

**ПРОГРАМА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА
УЧЕБНАТА 2020-2021г. ; 2021-2022г. ; 2022-2023г.;2023-2024г.**

Основна дейност	Конкретни дейности	Очакван резултат	Срок				Отговорник	Необходимо финансиране
			I	II	III	IV		
1. Административно - управленска дейност	1.Управление чрез делегиране на права и създаване на ядро от съмишленици: Избор на секретар на педагогическия съвет, отчет на изпълнение на взетите решения от предходни заседания на ПС, сформирание на комисии за делегиране на отговорности.	1.Активна и отговорна позиция на членовете на педагогическия съвет при вземане на решения с демократичен характер.	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	Директорът и Педагогическия съвет	Не е необходимо
	2.Актуализиране на вътрешно управленска документация и информационно осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост: Запознаване и обсъждане с педагогическата колегия с всеки новоизлязъл образователен стандарт и новоизлязла наредба отнасяща	2.Активна и отговорна позиция на директора към членовете на педагогическия съвет относно точно прилагане и изпълнение на всяка промяна в наредбите и стандартите за предучилищ					Директорът	Не е необходимо

	<p>се до предучилищното образование.</p> <p>3. Подобряване на социално психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията - директор-учители- помощник възпитатели и родители. Спазване на Етичен кодекс за работа с деца, колеги и родители.</p> <p>4. Подобряване ефективността на работата на педагогическия съвет. Приемане и актуализиране на документи: Стратегия за развитие на детската градина, Програмна система, ГКП, Правилници. Постигане на по високо качество на образователния процес.</p> <p>5. Формиране на екипи на принципите на компетентност и мобилност Комисии по : хигиена и здравеопазване,</p>	<p>но образование.</p> <p>3.Поддържа не на нов тип взаимоотношения между семейство и детска градина, изградени на основата на взаимно доверие, разбиране и уважение.</p> <p>4.Постигане на по високо качество на образователния процес.</p> <p>5.Компетентност на комисиите за точно, прецизно и своевременно изготвяне на</p>					<p>Директорът, Педагогическата колегия, помощен персонал и служител и в детската градина.</p> <p>Директорът и Педагогическия съвет.</p> <p>Директор и Педагогическата колегия.</p>	<p>Не е необходимо.</p> <p>Не е необходимо.</p> <p>Не е необходимо.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>За работа с родители, По квалификационни въпроси, По дарения, По изготвяне празничния календар на детската градина, За работа по проекти.</p>	<p>планове, запознаване на педагогическия съвет с тях и изпълнението на дейностите заложи в планове.</p>					<p>Директорът</p>	<p>Не е необходимо</p>
	<p>6.Реализиране на контролната дейност в съответствие с изискванията на МОН, РУО, Община Полски Тръмбеш, РЗИ и др.</p>	<p>6.Качествено прилагане и спазване на ДОС за предучилищно образование.</p>					<p>Директорът</p>	<p>Не е необходимо</p>
	<p>7.Разширяване на контактите и сътрудничеството с институции, родители, училище, обществени организации: Народно читалище „ Отец Паисий“, Читалищна библиотека, Градски исторически музей, Поделение на МВР- пожарна и РПУ. Съвместни обучения и посещения в тези институции за техния професионален празник.</p>	<p>7.Обогатяване на общата култура на децата. Възпитаване на уважение към труда на хората, грижещи се за сигурността на другите.</p>					<p>Директорът и педагогическия съвет.</p>	<p>Не е необходимо.</p>
	<p>8.Използване на лостовете на</p>	<p>8.Рационално планиране</p>					<p>Директорът</p>	<p>Не е необходимо.</p>

	Общественият съвет за засилване на активността на родителската общност в живота на детската градина	и разходване на средствата от бюджета на детската градина. Подпомага с предложени я и идеи възможностите за увеличаване бюджета на детската градина с цел подпомагане изграждане на по добра МТБ.						
2. Образователно-възпитателна дейност	1.Изготвяне на програмна система за всяка учебна година от четири годишния период със спираловидно и постъпателно въздействие за реализиране на физическото ,познавателно , езиково, емоционално, социално-нравствено и творческо развитие на децата в условията на доминираща игрова дейност.	1.Повишава не качеството на учебно-възпитателния процес.					Директор и педагогически съвет	Не е необходимо
	2. Изработване на правила във всяка група, които да се изпълняват от екипа, децата и	2.Непрекъснато повишаване на културата на					Директор, педагогически и непедagog	Не е необходимо.

	<p>родителите им. Правила, свързани с реда в групата, култура на поведение и взаимоотношения на страните. Включване в ситуации и игри, изграждащи у децата представи за добро и лошо. Възпитаване в толерантност към деца със СОП.</p> <p>3.Ритуализация на детската градина на национални празници и празници на детската градина със собствена емблема, знаме и химн. Включване на фолклора като неделима част от възпитанието и обучението на децата в детската градина.</p> <p>4. Развиване на физическите качества: издръжливост, бързина, мускулна сила и ловкост в ситуации по физическа култура, подвижни игри, спортно-подготвителни игри и упражнения, лекоатлетически упражнения.</p> <p>5.Закаляване на децата. Изнасяне на</p>	<p>поведение и на добри взаимоотношения между деца и възрастни.</p> <p>3.Формиран е на национална идентичност към народ и Родина.</p> <p>4.Формиран е на двигателни навици, обогатяване на двигателната култура. Осигуряване на физическа подготовка .</p>					<p>ически колектив.</p> <p>Директор и Педагогически съвет.</p> <p>Педагогическия колектив</p>	<p>Не е необходимо.</p> <p>От бюджета на детската градина и Проект по физическо възпитание и спорт.</p> <p>От бюджет</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	--

	<p>обучението на децата навън на открито. Игри в двора на детската градина. Разходки до близки паркове до детската градина.</p> <p>Поддържане на родителски кътове с информация за антропометрични изследвания в началото и в края на годината.</p> <p>6. Здравословно хранене. Спорт, закаляване, беседи от медицинската сестра.</p>	<p>5.Здрав дух – здраво тяло.</p> <p>Изграждане на адекватна здравна култура.</p>					<p>Педагогически и непедagogически колектив</p> <p>Директор, медицинска сестра , готвачки , учители, помощник възпитатели,</p>	<p>а на детската градина и Проект по физическо възпитание и спорт.</p> <p>Делегиран бюджет и Програма – „Училищен плод“и „Училищно мляко“</p>
<p>3. Квалификационна дейност</p>	<p>1.Участие в национални и европейски програми за повишаване на квалификацията. Участие в курсове с лектори-университетски преподаватели. Включване на учителите в курсове за придобиване на висока ПКС. Провеждане на вътрешна квалификационна дейност на Общинско и Областно ниво.</p>	<p>1.Повишава не на квалификацията на учителите ще е насочена към развитието на децата и към подобряване на образователните резултати. По - високото равнище на квалификация ще е</p>					<p>Директор и педагогически колектив</p>	<p>Делегиран бюджет</p>

	<p>Тематична проверка: „Ефективно използване на изобразителното изкуство, като средство за емоционално преживяване при отразяване на празниците и контакта на децата с природата.“ Изнасяне на открити практики в Трета подготвителна група на тема: “ Природата в изобразителното изкуство“, Четвърта подготвителна група – „ Празниците в моят живот“</p> <p>Квалификация извън институцията – Тема : „Интегриране на технологии в детската градина чрез използване на софтуерен пакет от мултимедийни ситуации и работа с интерактивна дъска“- Обучител Сдружение „ Образование и технологии Тема: Тема: „ Иновативни стратегии и подходи за планиране, създаване и реализиране на интерактивна</p>	<p>основа за придобиване на по - високо ПКС.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>педагогическа ситуация.“ лектор доцент д-р: Ангел Манчев</p> <p>1.2. Тематична проверка „Формиране на етични взаимоотношения чрез игри по безопасност на движението по пътищата“ Изнасяне на открити практики в трета и четвърта Подготвителни групи. Квалификация извън институцията на Тема: „Безопасност на движенията по пътищата. Методика на преподаване“</p> <p>1.3. Тематична проверка „Формиране на позитивни нагласи чрез игрите за преодоляване на агресивно поведение у децата в патньорство със семейството“. Изнасяне на открити практики в III и IV подготвителни групи. Квалификацията извън институцията на тема: „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти,</p>	<p>1.2. Повишаване на квалификацията на учителите.</p> <p>1.3. Повишаване на квалификацията на учителите.</p>					<p>Директор и педагогически колектив</p> <p>Директорът и учителите</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Не е необходимо финансиране.</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	---

	<p>финансиран по Оперативна програма“Наука и образование за интелигентен ръстеж“ 2014-2020г.</p> <p>Придобиване на V ПКС на 3 педагогически специалисти.</p> <p>Включване на педагогически специалисти от I А и I Б групи в ПП „Утринна приказка“ – адаптационен психолого-педагогически и методически практико - приложен модел за съвместна работа на учители и представители на семейната общност в периода на постъпване на децата в детската градина.</p> <p>1.4.“Ролята на българските традиции и обичаи за формиране на общочовешки и национални ценности у децата в патньорство със семейството и обществеността“</p> <p>Продължаване работата по ПП</p> <p>1.5. „ Утринна приказка“-</p> <p>Целеполагане- <i>Целеполагащ психолого-педагогически и</i></p>	<p>1.4.Повишаване на квалификацията на учителите.</p>					<p>Директорът и педагогически екип</p>	<p>Финансиран от делегиран бюджет</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	---------------------------------------

	<p><i>методически практико-приложен модел за работа на учителя с 3-5 годишните деца в детската градина.</i></p> <p><i>1.7.ПП «Утринна приказка» - Трансформиращ модел</i></p> <p><i>1.8. ПП «Утринна приказка – Формиращ модел.</i></p> <p>1.6. Участие в Национална програма - „ Успяваме заедно“- Осигуряване на цялостно развитие на детската личност чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина и чрез овладяване и усъвършенстване на взаимодействието на учителите с представителите на семейната общност в детската градина.</p> <p>1.7.Участие в международен проект по Еразъм+ „М.А.Г.І.С.“- „Меджик - „ Митове, приказки, изкуство и игри за</p>	<p>2.Качествен о изпълнение на трудовите задължения. Използване на разнообразни и интерактивни форми на работа.</p> <p>3.Качествен о изпълнение на трудовите задължения.</p> <p>3.1.Качествено изпълнение на трудовите задължения.</p> <p>3.2.Качествено изпълнение на трудовите</p>					<p>Директор и педагогически колектив</p> <p>Директор и педагогически колектив</p> <p>Директор и педагогически колектив</p> <p>Директор и педагогически колектив</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Външно финансиране по проекта</p> <p>Делегиран бюджет и външно финансиране по двата проекта</p> <p>Външно финансиране по Програма Еразъм +</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---

	<p>межкултурно сътрудничество“.</p> <p>1.8.Придобиване на V ПКС от 4 учителки и IV ПКС от 3 учителки. Външноинституционална квалификация: „Развитие на компютърни и дигитални компетенции“. „Позитивна комуникация в образованието / в екипа ,с децата, с родителите/ Как да водим трудните разговори, да се справяме с конфликтни ситуации, да разбираме и да бъдем разбрани“.</p> <p>2. Постигнатите компетентности да се отразяват в професионалното портфолио на учителя, в което да се проследява неговото развитие. Усъвършенстването на знанията им са свързани пряко с работата, която изпълняват.</p> <p>3. Включване на помощник - възпитателите в курс за повишаване на квалификацията.</p> <p>3.1. Обучение на помощник възпитателите на тема: „ Общуване с</p>	задължения.					<p>Директорът и учителите</p> <p>Директорът</p> <p>Директор</p>	<p>Не се изисква финансиране.</p> <p>От собствени средства</p> <p>Финансиране от бюджета на всеки помощник-възпитател</p>
--	---	-------------	--	--	--	--	---	---

	<p>децата и етикет.Правила на общуване.“ – лектор: Директор Дарина Тонкова</p> <p>3.2. Функционални компетентности на помощник възпитателя в детската градина”</p>						Директор	Не се изисква финансиране.
4.Работа с родители	<p>1.Родителски срещи, открити моменти с различни видове дейности от дневния режим пред родителите, празници по групи и общи, ден на отворени врати , включване в съвместни дейности, провеждане на открити моменти, лични разговори с родители за проучване възможности за спонсорство от различен характер – благотворителни базари, концерти и лични средства.</p> <p>Работа с Обществен съвет към детската градина.</p> <p>1.1.Работа по ПП „ Утринна приказка“</p> <p>1.2. Продължава работата по ПП „Утринна приказка“.</p>	<p>1.Поддържа не на нов тип взаимоотношения между семейство и детска градина, изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение, непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите образователни цели.</p>					Директор и учители	Не е необходимо.
							Директор, учители и родители	От собствени

	Работа по НП „ Успяваме заедно“						Директор, учители и родители	средств а От собстве ни средств а и външно финанс иране
5. Финансов о осигурява не на изпълнен ието на стратегия та	1.Финансови ресурси: налични – Делегиран бюджет, Приходи от такси на родителите. Възможни ресурси: дарения, наем, благотворителни концерти и базари, участие в проекти и други. 2.Партньорство с родители, общественост, неправителствени организации, предприятия за организиране и провеждане на благотворителни концерти, базари, изложби с цел	1.Наличие на достатъчни по количество и качество ресурси ще гарантират успехи. Оптималното използване на финансовите средства ще допринесе до изпълнение на конкретни дейности. 2.Обновяване облика на детската градина.					Директор, учители, Обществени съвет. Директор, учители, Обществени съвет.	Делегиран бюджет , приход и от такси на родителите. Възможни ресурси : дарения , наем, благотворителни концерти и базари, участие в проекти и други. Не е необходимо финансиране.

	<p>набиране на средства за обновяване на МТБ.</p> <p>3.Еко проект “ Обичам природата и аз участвам“</p> <p>Обособяване на Екозанималня и еко кът в двора на детската градина.</p> <p>Изграждане на алпинеум, засаждане на иглолистни и широколистни дървета и цветя.</p>	<p>3.Изграждане на висока екологична култура у децата.</p>					<p>Директор, педагогически колектив</p>	<p>Финансиране по Проект</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------

Дарина Тонкова
Директор на ДГ „Детски свят“
Гр. Полски Тръмбеш

