



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“

☎ 5180 гр. Полски Тръмбеш, ул. „Янтра“ №21

☎ 06141/59-09 @ info-301701@edu.mon.bg 🌐 www.dg-pt.trambesh.eu

**Организация и провеждане на квалификационната дейност в ДГ „Детски свят“
гр. Полски Тръмбеш, съгласно
Наредба № 15 /22.07.2019 г.
за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите
педагогически специалисти
и Колективен трудов договор № Д 01-269/06.12.2022г. , Анекс към КТД Д01-192/
10.08.2023г.**

I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

Вътрешната и външна квалификация през учебната 2022-2023 година беше насочена към развиване на умения за работа на педагозите с постоянно променящата се информация и нагласи за учене. Постигнатите резултати се дължат на мотивираност и инициативност от страна на учителите върху които се гради способността за творчество и инициатива. Повишаване на квалификацията е насочена към напредъка на децата, както и към подобряване на образователните им резултати чрез онлайн занимания и обрънатата занималня в условията на семейна среда за повишаване на компетентностите на децата необходими за постъпването им в първи клас.

АЛГОРИТЪМ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ИНСТИТУЦИЯТА

1. Установяване на потребности.
2. Планиране на дейности и финансово обезпечаване.
3. Организиране , провеждане и отчитане.
4. Анализ на резултати и оценка на ефективността.

Дефицити от квалификация на следните теми:

Използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението.
Поддържане на родителският интерес към учебно-възпитателният процес в детската градина.

- **Направление** - Образователни иновации и STEM; Заглавие на обучителна програма „ Съвременни иновативни подходи за обучение – STEM“
- **Направление** - Образователни технологии; заглавие на обучителна програма на Тема : „Развитие на компютърни и дигитални компетенции“
- Направление** - „Уча се“ ЕООД за провеждане на майсторски клас.

Методично обединение – „Прилагане на иновативни методи по посока към компетентностния подход при педагогическо взаимодействие по образователно направление „Български език и литература в III и IV група“

II. Приоритети за квалификация и определяне на целевите групи.

1. Въвеждаща квалификация – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане на педагогически специалисти, постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното образование.
2. Продължаващата квалификация – насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти.
3. Краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по определени образователни проблеми, които сериозно навлизат при социализацията на децата в детската градина.
4. Осъществяване на скрининг тест в детската градина за деца от 3 години до 3.6 м.
 - Акцент в двете малки групи с 2 и 3 годишни деца с цел адаптация при постъпването им в детската градина.
 - Стратегии и модели на действията при агресивно поведение.
 - Работа в екип и развитие на екипните взаимоотношения чрез коучинг методи за позитивно решаване на проблеми.
 - Разпознаване и работа с най честите симптоми на СОП.
 - Промени в обучението по физическа култура и спорт през 2024г.
 - Откривателско учение и екологично образование в предучилищна възраст.
 - Анализ на причините и фактурите обуславящи предизвикателно поведение.
 - Как да работим с хиперактивни деца.
 - Запознаване на педагогическите специалисти с Национална рамка за качество на образование в ранна детска възраст;
 - Ефективно управление в педагогическата среда.
 - Протокол и етикет – дрескод и култура
 - Изграждане на емоционална и психична устойчивост в предучилищна възраст.
 - Тайната на иновативните методи в ДГ по СТЕМ дисциплини.
5. Участия в проучвания, изследователска и творческа дейност.
6. Възпитаване на екологична култура с ефективно използване на творчески дейности и физическа активност /на открито/ за повишаване на общата работоспособност на децата.
7. Търсене на новаторски подходи за повишаване на познавателния интерес и постиженията на децата.

III. Основни цели

Основна цел на квалификационната дейност за учебната 2023-2024 година ще бъде:

Усъвършенстване на професионалните компетентности на учителите и овладяване на умения за конструиране и експериментиране на иновационни педагогически технологии и образователни модели за успешно провеждане на държавната политика в областта на предучилищното възпитание и подготовка на децата за училище. Повишаване знанията и уменията на учителите чрез участие в национални и международни програми и проекти.

Реализиране на планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез непрекъснатост, приемственост и постоянство с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата за училище.

Подцели:

- 1.Използване на иновационни педагогически технологии, интерактивни методи, педагогически стратегии и техники.
- 2.Възприемане на творческо мултиплициране на добрите педагогически практики и осигуряване на условия за поддържане и повишаване компетентността на младите новоназначени учители.
- 3.Ефективност и взаимодействие с институциите - Община, РУО Велико Търново, Специализирани обслужващи звена - НИОКСО, Регионални центрове за подкрепа на приобщаващо образование, които се създават на територията на всяка област, Висши училища и научни организации.
- 4.Прилагане на ПП „Утринна приказка“ във всички възрастови групи чрез обучение на вече обучени педагогически специалисти от детската градина за прилагане на всички модели – адаптационен, целепологащ, трансформиращ и формиращ модел.

Очаквани резултати

- 1.Развитие на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри и превръщане на учителската професия в привлекателна за младите хора работеща система за диференциране на техния труд, въвеждане на иновационни практики, мултиплициране на модулното обучение. Създаване на реални условия за нарастване на авторитета на учителя и повишаване на социалния му статус.
- 2.Натрупване на положителен практически опит у учителя.
- 3.Интерес към новото, непознатото и нетрадиционното.
- 4.Проучване опита на другите / в това число учители от България и други държави и идейното им преобразуване съобразно конкретните условия.
- 5.Желание за екипна работа, защото заедно можем повече.

IV. Форми на квалификация

1.Вътрешно институционална квалификация

- Въвеждаща квалификация – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане на новоназначените педагогически специалисти постъпили за първи път на работа в детската градина.
- Лектории, вътрешно институционални дискуссионни форуми
- Открити практики в детската градина, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти.
- Споделяне на иновативни практики.

2.Извънинституционална квалификационна дейност:

- Курсове
- Семинар
- Тренинги
- Практикум
- Лектории
- Форуми / научно-практически конференции, пленери, кръгли маси/ за представяне на резултати от добри , иновативни практики и постижения

Планиране, управление и контролът на квалификационните дейности се осъществява на следните нива:

- **Национално ниво** – от Министерство на образованието и науката, дейности по планиране и организиране може да се осъществяват и от специализираните обслужващи звена (НИОКСО, Регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование)
- **Регионално ниво** – от Регионалните управления на образованието, съгласно Годишен план за квалификационните дейности на РУО, като част от Годишния план за дейността на институцията
- **Общинско ниво** – от Общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика
- **Институционално ниво** – от институциите в системата на предучилищното и училищното образование, съгласно План за квалификационната дейност, като част от годишния план за дейността на детската градина. Директорът на институцията, след обсъждане с педагогически съвет, утвърждава Правила за организирането и провеждането на вътрешно-институционалната квалификация и за отчитането на участието на педагозите в нея.

V. Дейности

- 1.Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност.
2. Провеждане на вътрешна квалификация на ниво детска градина.
- 3 Провеждане на външно институционална квалификация на общинско, областно, национално и международно ниво.
4. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
5. Внедряване, съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит на местно, областно, национално и международно ниво.
6. Обмяна на опит с други детски градини от България и чужбина по проблеми, касаещи обучението и възпитанието на децата.
- 7.Обогатяване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолия по проблемни области.

Таблица за вътрешно квалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма – дискусия семинар, тренинг, открита практика и др.	Участници – целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
16.09.2023г.	Запознаване с промените в нормативната уредба Наредба №5 от 2016г. за предучилищно образование. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете. Диагностика за училищна готовност – стандартизиран тест	Актуализация на документи и Дискусия	11 учители	Директор – Дарина Тонкова	2 часа

04.10.2023г.	Равен достъп до училищно образование в условията на криза	Доклад и дискусия	11 учители	Галя Николова,	1 час
04.10.2023г.	Стратегии и модели на действията при агресивно поведение	Доклад и Дискусия	11 учители	Пепа Димитрова	1 час
11.10.2023г.	Анализ на причините и факторите обуславящи предизвикателно поведение.	Дискусия	11 учители и	Маринка Ламбева	1 час
11.10.2023г.	Откривателско учение и екологично образование в предучилищното образование.	Доклад. Дискусия	11 учители, 1 директор	Янка Димитрова	1 час
15.11.2023г.	Промени в обучението по физическа култура и спорт през 2024г.	Доклад и дискусия Възпитаване на екологична култура с ефективно използване на творческите дейности и физическа активност / на открито/ за повишаване на общата работоспособност на децата.	11 учители	Румяна Генова	1 час
15.11. 2023г.	Как да работим с хиперактивни деца.	Доклад и дискусия Търсене на новаторски подходи за повишаване на познавателния интерес и постиженията на децата с логопедични проблеми	11 учители и 1 директор	Светла Петрова	1 час
07.12.2023г.	Функционални компетентности на помощник-възпитателите, готвачите и перачката	Доклад и дискусия	6 помощник възпитатели, 2 готвачки и 1 перачка	Директор	2 часа
10.01.2023г.	„Мотивацията да бъдем креативни и ефективни в сътрудничество със семейството за развитието на детето“	Доклад и дискусия	11 учители и 1 директор	Миглена Стоянова	1 час

10.01.2024г.	„Агресията в предучилищна възраст“	Доклад и дискусия	11 учителки и 1 директор	Милица Илиева	1 час
10.01.2024г.	Ефективно управление на педагогическата среда	Доклад и дискусия	11 учителки и 1 директор	Даниела Недялкова	1 час
27.02.2024г.	Работа в екип и развитие на екипните взаимоотношения чрез коучинг методи за позитивно решаване на конфликти	Доклад и дискусия	11 учителки и 1 директор	Магдалена Аврамова	1 час
27.02.2024г.	Протокол и етикет – дрескот и култура	Доклад и дискусия	11 учителки и 1 директор	Директор	1 час
27.02.2024г.	Разпознаване и работа с най-честите симптоми на СОП.	Доклад и дискусия	11 учителки и 1 директор	Светла Петрова	1 часа

Таблица за извън институционална квалификация

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма – дискусия семинар, тренинг, открита практика и др.	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
16.11.2023г.	Тайната на иновативните методи в ДГ по СТЕМ дисциплини.	Присъствено или дистанционно обучение		11 учители и 1 Директор	1 квалификационен кредит
30.03.2024г.	Проектно базирано обучение с интегриране на информационните технологии	Присъствено или дистанционно обучение	Обучение „ОРАК АКАДЕМИЯ“ Пловдив	11 учители и 1 Директор	2 квалификационен кредит

VI. Очаквани резултати . Анализ и оценка на ефективността.

- 1.Ще се изградят условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските знания и способности.
- 2.Постигане на по - високо качество на учебно-възпитателният процес и педагогическото взаимодействие.

3. Спечелване на родителите по - посока на сътрудничество и взаимност в отглеждането, възпитанието и осигуряване на по добри условия за развитие на децата.
4. Стимулиране и мотивиране към поддържане на по - висока професионална квалификация на педагогическият екип. Включване на учителите в курсове за придобиване на по – висока ПКС .
5. Осигуряване на широк спектър от форми за повишаване на квалификацията.
6. Участие в национални и европейски програми за повишаване на квалификацията .
7. Участие в курсове с лектори - университетски преподаватели.

VII. Финансиране на квалификационните дейности.

Финансирането на квалификационната дейност е от бюджета на ДГ „Детски свят” гр. Полски Тръмбеш, като се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на формите на вътрешно институционална и външна квалификация. Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място и в други детски градини от страната са за сметка на детската градина, както и заплащането на обученията, проведени от външни лектори.

Сумата за финансиране на квалификационните дейности на педагогическия персонал в детската градина за учебната **2023-2024г. е 3350 лв.**

VIII. Контрол

Контрола на квалификационната дейност в ДГ „Детски свят“ гр. Полски Тръмбеш се осъществява от Директора. Ефективен контрол на базата на задълбочен анализ, установени дефицити и приоритети от предходната година. Ще се използват различни методи и средства за установяване на реалното състояние и наблюдаваните процеси. Ще се изготвя анализ на получените резултати, обобщения и изводи. При необходимост ще се дават препоръки за регулиране на процеса, за оптимизиране на качествените и количествените характеристики на дейността, след което ще се осъществява последващ контрол. Осигурено е съответствие между планирания и реализирания контрол, като се спазват принципите за всеобхватност, системност, ефективност, превантивност, ориентиране към резултатите – мониторинг върху крайните резултати от дейността.

Планът е приет на Педагогически съвет с Решение №8 от Протокол №1 от 15.09.2023г.

Дарина Гонкова
Директор на ДГ „Детски свят”
гр. П. Тръмбеш

