

Педагогическа практика
“Утринна приказка”
ДГ “Детски свят” - гр. Полски Тръмбеш
Област Велико Търново
октомври 2018г. - май 2019г.



Научен екип на проекта:



- проф. Д-р Даниела Тасевска
- доц. Д-р Емил Бузов
- Държавен експерт Ваня Трайкова-МОН



Участници в ПП „Утринна приказка“



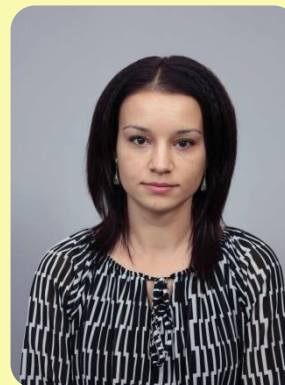
Ст.учител
Виолета Маринова



Дарина Тонкова - Директор



Ст. учител
Стефка Евтимова



Учител
Румяна Генова



Ст. учител
Галя Николова



Същност на ППТ "Утринна приказка"

Адаптационен психолого - педагогически
и методически-практико приложен модел
Педагогическа практика "Утринна приказка"
за съвместна работа на учители и
представители на семейната общност в
периода на постъпване на децата
в детската градина
Апробиране през учебната 2018/2019г.



Ориентиран към 3-годишното дете,
на което му предстои постъпване за
първи път в първа група в детската
градина и за
представителите на семейната
общност
родители и семейство



Обосновка

ППТ "Утринна приказка" стартира в ДГ "Детски свят" гр.П.Тръмбеш на 15.10.2018г. с двете първи групи: I А с две годишни "Пипи Дългото чорапче" и I Б с три годишни "Буратино"- общо 50 деца.



Подготвителен етап

за изпълнение на дейностите по проект ПП „ Утринна приказка”

Приемане на заявления от родителите на децата:

- ✓ Предварително проучване за формиране на първоначална представа за семейната общност, чиито деца ще бъдат приети в детската градина;
- ✓ Създаване на портфолио на групата с необходимата информация, която да се използва при бъдещи съвместни форми на работа;
- ✓ Създаване на образователна среда – подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна.



Провеждане на първа родителска среща

- ✓ Запознаване на семейната общност с: Мисия, Визия, Глобална цел, които детската градина ще реализира, съдържание на Програмната система, Образователни направления;
- ✓ Запознаване с ПП „Утринна приказка“ , като важно дидактично средство за адаптация на детската личност;
- ✓ Представяне за обсъждане и приемане на „Споразумение за сътрудничество“ с представителите на семейната общност;



Споразумение за сътрудничество с представители на семейната общност - проект

УВАЖАЕМИ ЧЛЕНОВЕ НА СЕМЕЙНАТА ОБЩНОСТ,

Детска градина „.....“, първа възрастова група „.....“, изразявайки голямото си желание за успешна адаптация на децата към новата среда и усъвършенстване на сътрудничеството с представители на семейната общност, писмено изразява това си желание с настоящото Споразумение за сътрудничество за включване в проект „Утринна приказка“

Цел на Споразумението:

Утвърждаване информираността на представителите на семейната общност и участието им в проект „Утринна приказка“, свързан с адаптацията на децата в занималнята с цел емоционалното, интелектуалното, познавателно и физическо развитие на детската личност изсъздаване на благоприятна учеща среда.

Задачи:

1. Подобряване на модела за партньорски взаимоотношения с представителите на семейната общност.
2. Утвърждаване на механизма за информиране на членовете на семейната общност относно активното им участие в проект „Утринна приказка“.
3. Изработване на мерки за оптимизиране на партньорската работа с представителите на семейната общност – създаване на “Стая на Семейството”, на „Земна библиотека“, включване в определени дейности и ситуации.
4. Документиране и описание на добри практики (информация за свършеното от/с представителите на семейната общност в полза на партньорското начало за бъдеще).

НАШИТЕ ПРАВА ПРЕД ВАС:

- Да се отнасяме към вас с необходимото уважение и да осигуряваме честно и отзивчиво отношение при реализиране на проект „Утринна приказка“;
- Да уважаваме правото ви да получавате необходимата информация и помощ при подготовката и участието ви в представянето на подходяща приказка за деца на 3 години;

Операционно технологични насоки за провеждане на дейностите:

- ✓ Създаване на подходящо образователно пространство за провеждане на дейностите в детската градина;
- ✓ Изготвяне на тематичен план свързан с последващите дейности планирани за деня в групата;
- ✓ Представяне на госта;
- ✓ Създаване на психологична нагласа към слушане чрез въвеждане на определен сигнал за започване на дейността;
- ✓ Обратна връзка за проведената дейност, „ Един въпрос – няколко отговора“;
- ✓ Благодарност към госта за деня;
- ✓ Обща снимка с госта , децата и учителката, която ще послужи за изработване на албумче с проведените утринни приказки за всяко дете;
- ✓ Анкетна карта за удовлетвореността от участието на госта в дейностите по ПП “Утринна приказка”;
- ✓ Съхраняване на материалите от проведените дейности за изработване на първа детска книжка за всяко дете в края на годината ;



АНКЕТНА КАРТА

ЗА УДОВЛЕТВОРНОСТТА ОТ УЧАСТИЕТО В ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА „УТРИННА ПРИКАЗКА“, РЕАЛИЗИРАНА В ПЪРВА ГРУПА НА ДЕТСКА ГРАДИНА
..... ПР./С.
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018-2019 година

Драги родители/представители на семейната общност,
С предложението в АНКЕТНАТА КАРТА твърдения се цели събирането на информация относно Вашата удовлетвореност от включването Ви в педагогическата практика „Утринна приказка“.

Инструкции:
1/ Настоящата анкета се попълва непосредствено след всяко Ваше участие в педагогическата практика „Утринна приказка“.
2/ Моля, започнете се с всяко от предложените твърдения и сложете знак „X“ в графата на отговора, който съответства на Вашето мнение!
3/ Моля, предайте попълнената анкета карта на учителя на Вашето дете!

№	ТВЪРДЕНИЕ	ДА	НЕ
1.	За мен беше полезно, че при първото посещение в детската градина учителите се запознаха с моите очаквания относно образователното развитие на детето ми.		
2.	За мен беше полезно да науча на родители срещи, че имам правото да се включвам доброволно в дейности, организирани от учителите на детето ми.		
3.	За мен подкрепянето на „Сътрудничеството за сътрудничеството“ беше полезна информация относно участието ми като доброволец в педагогическа практика „Утринна приказка“.		
4.	Включването ми в педагогическата практика „Утринна приказка“ беше полезно за мен.		
5.	При участието ми в педагогическата практика „Утринна приказка“ всеки път получаваш подкрепата на учителите за избора на приказка и за нейното изпълнение пред децата.		
6.	Участието ми в педагогическата практика „Утринна приказка“ ми даде възможност за позитивни пълноценни преживявания с децата.		

Моля, споделете свои идеи за оптимизиране провеждането на педагогическа практика „УТРИННА ПРИКАЗКА“:
.....
.....
.....

Вие сте (подчертайте върната):
Майка / Баща / Баба / Дядо / Леля / Чичо / Стрелица / Вуйчо / Брат / Сестра

БЛАГОДАРИМ ВИ ЗА ОТДЕЛНОТО ВРЕМЕ!



Основни дейности

Изграждане на възпитателно-образователно пространство в занималнята с цел изграждане на учеща среда.



Оформяне на „Кът за семейството“ където се провеждаха срещите....



инструктаж с членовете на семейната общност



Участие на семейната общност в ежедневието на групата, за да подпомогнат учителя в извършване на определени дейности.



Използване на „Утринна приказка“ като ефективна мярка за осигуряване на плавен преход от семейната среда към детската градина.





След системно и ежедневно участие на членовете на семейната общност в ПП „ Утринна приказка“ с цел иновативна и ефективна адаптация на децата в детската градина се стигна до успешен заключителен етап.

Проведохме родителски срещи в двете първи групи, на които уточнихме организацията за провеждане на съвместни приказни празници с участието на деца, учители и членовете на семейната общност.



На 20.5.2019г.
в група „
Буратино“ деца, учители
и членове на семейната
общност се потопиха в
Царството на
„Приказния свят“ .
Представиха се 4
приказки , като в
първата „ Под гъбката“
разказвач беше
родител - мама Роси,
а герои бяха децата от
групата.



Представяне на приказката „ Дядо и ряпа“ с участие на членове на семейната общност - дядо, баба и герои - деца от група „Буратино“



Приказката „Дядовата ръкавичка“ беше драматизирана от членове на семейната общност, а децата бяха публика.





Представяне на приказката „ Житената питка“ чрез куклен театър от родителите на децата



Празника приключи с много подаръци за децата и родителите: приказен албум, приказна книжка с оцветявки и благодарствена грамота за участие в проекта





По инициатива на родителите децата
получиха книжки с приказки, които с
интерес започнаха да разглеждат.

Празникът в група „Пипи Дългото чорапче“ премина под надслов „От приказка в приказка“ Родителите представиха моменти от различни приказки: „Вълкът и седемте козлета“, „Червената шапчица“,



„Медената питка“





Деца изиграха музикална драматизация по приказката „ Дядо вади ряпа“



И както на всеки празник имаше подъръци за децата и родителите:



Определяне на индикатори за изпълнение и за резултат

За проследяване ефективността на изпълнението на основните цели и задачи по Проект ТТТ „Утринна приказка“, представителите на семейната общност бяха включени в проучване чрез анкети, разговори, срещи и беседи и участия в празници и развлечения в групите.

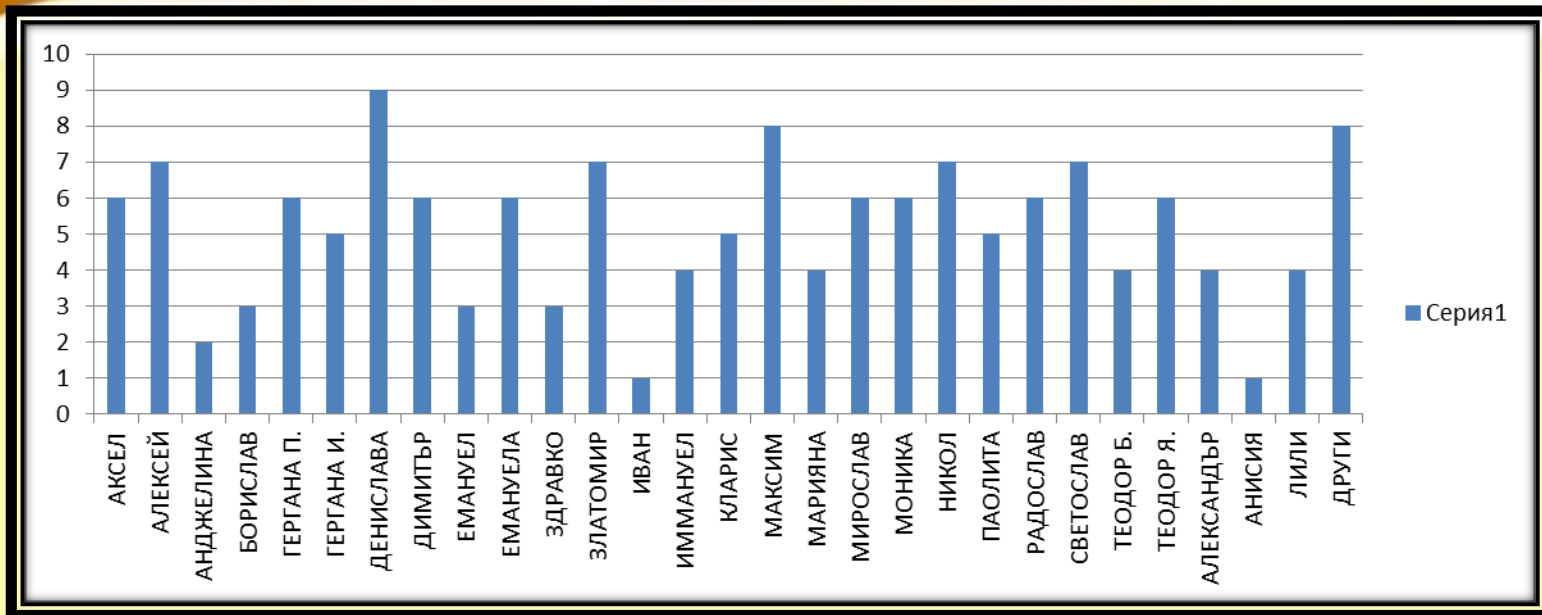


Представяне на резултатите:



- 1. Семейната общност взе системно участие в дейностите на детската градина и се създаде учеща среда, която се изгради постепенно и допълваше ежедневно, за да бъде подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна и интерактивна, достъпна за всяко дете.
- 2. Постигнат бе плавен преход от семейната среда към детската градина, чрез ефективно сътрудничество и комуникация с представителите на семейната общност.
- 3. Адаптацията на децата беше успешна в една нова социално-педагогическа среда и се достигна до удовлетвореност от преживяното и радост от играта.





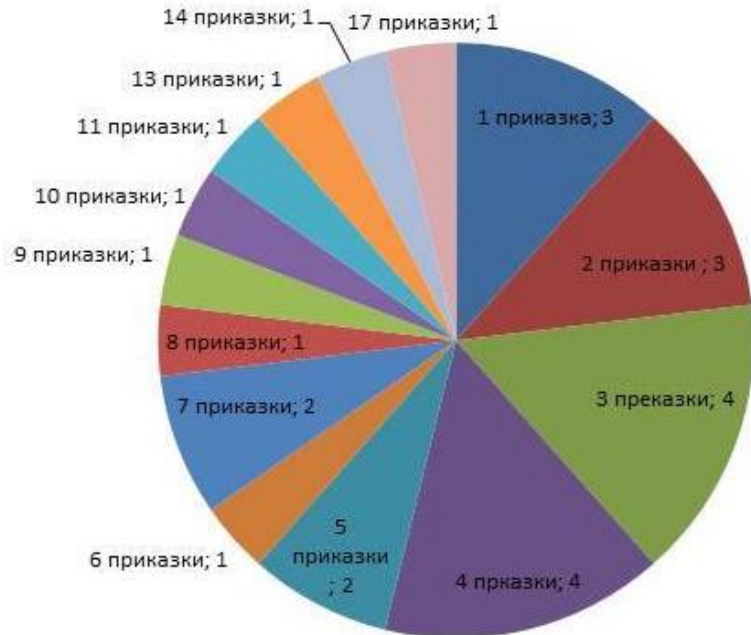
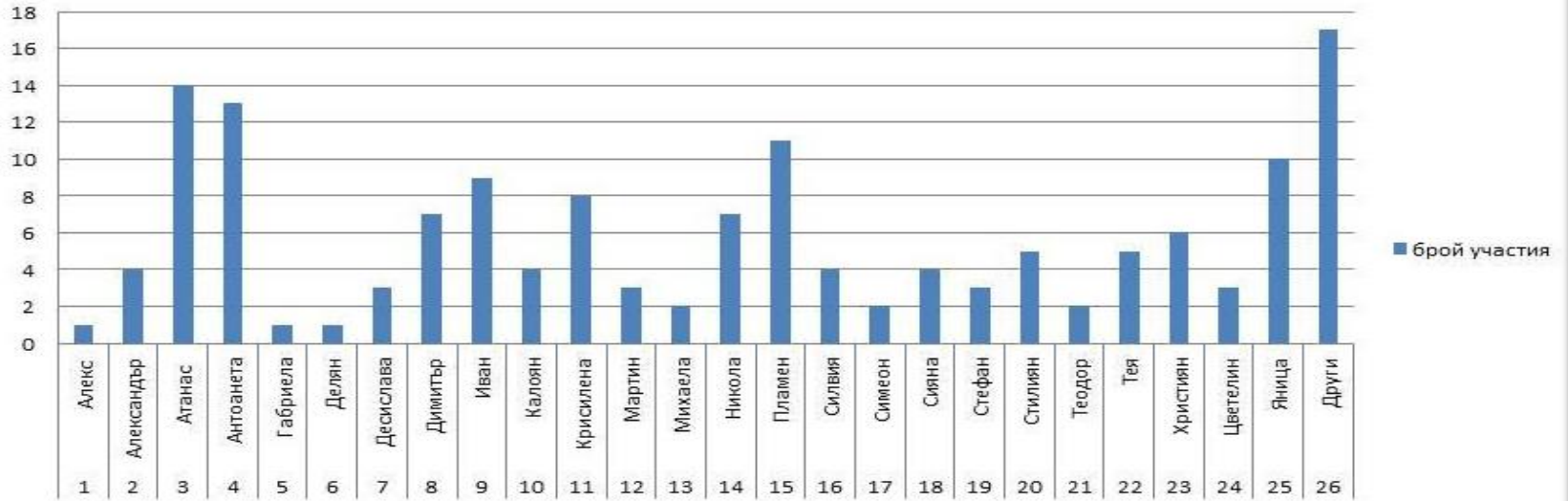
брой приказки - представители на семейната общност



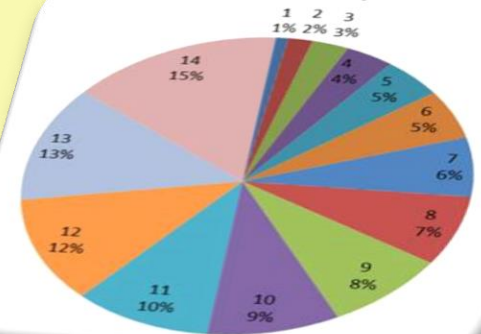
Брой деца в групата - 29



брой участия



Участие в проценти



След провеждане на празника в двете първи групи, беше проведена дискусия заедно с поканените гости - Ст. експерт по предучилищно образование към РУО гр. В.Търново госпожа Екатерина Миновска, Ст. експерт по Организация на средното образование към РУО гр. В. Търново госпожа Лидия Прокопова, екипите участници в ПП „Утринна приказка“, учителите от останалите групи на детската градина, и членове на семейните общности .



Изводи от ППТ "Утринна приказка"

➤ по отношение на родителите:

Постигна се по добра комуникация и партньорски взаимоотношения за възпитанието и обучението на децата в детската градина. Станаха по отговорни и съпричастни към проблемите в детската градина. Родителите променят нагласата си и от пасивни участници, стават активни и по този начин се възпитават в отговорно родителство.

➤ по отношение на учителите:

Предварителната подготовка на педагогическата практика включва изготвянето на тематичен план, който обвързва последващите дейности от дневната организация с ППТ „ Утринна приказка“. Реализира се педагогическо взаимодействие на учителките в условията на игра.

➤ по отношение на децата:

Изграждане на самочувствие у детето, че родителят е част от общността в детската градина. Изградиха се умения за слушане на монологична реч и съсредоточено внимание. Прибирайки се в къщи децата разказват на своите родители прочетената приказка през деня и дори ги запознават с нови нечувани досега за родителя приказки.

Ние участниците в апробацията на ППТ „ Утринна приказка“ - директор, учители , членове на семейната общност и деца от ДГ „Детски свят“ гр.Полски Тръмбеш, Област Велико Търново пожелаваме успешен старт на проекта, който ще допринесе за разгръщане на пълният потенциал на детето от предучилищна възраст.



Благодаря Ви, за вниманието!

