



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“

5180 гр. Полски Тръмбеш, ул. „Янтра“ №21

06141/59-09 @ info-301701@edu.mon.bg www.dg-pt.trambesh.eu

СТРАТЕГИЯ

**За развитието на ДГ „Детски свят“
гр. Полски Тръмбеш**

2020 – 2024

ГОДИНА

Стратегията за развитие на ДГ „Детски свят“ е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 / 15.09.2020г. и е утвърдена със Заповед директора №1 / 15.09.2021г. Разработена е на основание чл. 263, ал. 1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 8, ал.1 и 2 от Наредбата за управление на качеството

**Дарина Тонкова:
Директор на ДГ „Детски свят“
гр. Полски Тръмбеш**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия определя перспективите за развитие на ДГ „Детски свят“ гр. Полски Тръмбеш за периода 2020-2024 година. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритетите на МОН и на РУО на МОН и на спецификата на детската градина. Тя е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещи потребности на детската градина. Опира се на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. В детската градина е осигурена среда за учене чрез игра, съобразена със възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация, а с решение на ПС ще се актуализират и приложенията. Приложенията към настоящата Стратегия, представляват процедури описващи процеси и отговорности. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на образователната институция и План за нейното изпълнение. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

Основание за разработване на стратегията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията е насочена към постигането на цели и общочовешки ценности, които имат личностен смисъл в живота на детето. Те осигуряват педагогическо взаимодействие, гарантиращо организирано и системно развитие, чрез обучение, практически дейности и игрово - познавателни активности за достигане на качествена училищна готовност.

1. Външни фактори - стратегически документи:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Държавни образователни стандарти - Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.
- Наредба за управление на качеството в институциите;
- Стратегията за образование на Община П. Тръмбеш и с План за действие по реализацията на същата.
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа2030" НАРЕДБА за приобщаващото образование (обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.; изм., бр. 101 от 27.12.2019 г., в сила от 27.12.2019 г.) (публ. 02.03.2020 г.)
- Стратегия за образование на община Полски Тръмбеш;
- Конвенция за защита правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България 2014-2020г.
- Стратегия за образователна интеграция на обучаеми и ученици от етническите

малцинства(2015-2020);

- Национална стратегия за детето 2019 - 2030 г.;./ Обн. ДВ. бр. 14 от 12.02. 2008 г./

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и Община П.Тръмбеш за разширяване обхвата на обучаемите в образователните институции в региона. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Утвърждаването на задължителната предучилищна подготовка, две години преди постъпването на обучаемите в училище, има силен образователен ефект, който носи дълготрайни ползи с оглед на социализацията и постиженията на всяко дете през целия период на обучение.

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на учащия, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за **учене през целия живот**, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на детето. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование, за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

« компетентности в областта на българския език;

- умения за общуване ;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за здравословен начин на живот

2.Вътрешни фактори

На 01.04.1973г. започва историята на ЦДГ №2 в реконструирана къща в центъра на град Полски Тръмбеш.

На 07.09.1984 година се открива специално построена нова сграда за ЦДГ №2 в града. Групите са 6 с капацитет до 150 деца.

На 19.05.2004година с Божията благословия детската градина получава името си „Детски свят”.

През 2010 година поради намаляване броят на децата се съкращава 6 група и остават 5.

От 15.09.2010г. настъпват административни промени. С решение на ОбС гр. П.Тръмбеш, детските градини в Общината се обединяват в три центъра и ДГ „Детски свят” става основен център със 6 групи и три филиала в с. Обединение , с. Иванча и с. Климентово. Така групите стават 8/ осем/.

От 01.04.2011г. с Решение на ОбС гр. П.Тръмбеш е закрит филиал с. Климентово. От 01.09.2012г. с Решение на ОбС гр. П.Тръмбеш и Заповед на Кмета на Общината е затворен филиал Иванча.

От 15.09.2017 година с Решение на ОбС гр. Полски Тръмбеш и Заповед на Кмета на Общината се закрива филиал с. Обединение. От тогава до днес детската градина е с 5 групи.

Детската градина има утвърден авторитет и традиции. Групите са с висока пълняемост.

3. Микросреда

Потребителите на социалната поръчка на обществото са родителите, а децата са потребители на възпитателно - образователната услуга. В ДГ „Детски свят“ се приемат деца с предварително подадено заявление (съгласно ЗПУО), като групите се сформират по възрастов принцип и правилата за прием от община П.Тръмбеш. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна, расова и социална принадлежност или по друг диференциращ принцип. В ДГ „Детски свят“ се зачитат Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. Продължителната експлоатация, занижените през последните години средства за ремонт, поддръжка, обогатяване и развитие, както и новите нормативно дефинирани стандарти за високо качество на образованието чрез ДОС, определят необходимостта от качествен скок за промяна на състоянието на материално - техническата база и нов управленски подход при решаване на проблемите, свързани с нейното съвместно развитие.

4. Финанси: Детската градина е на делегиран бюджет, разполага с ограничени финанси от местни дейности.

5. Контакти: ДГ „Детски свят“ е изградила трайни връзки със Народно читалище „ Отец Паисий“ , общинската администрация на Община П. Тръмбеш, ДИУУ, Центрове за квалификация, Център за развитие на човешките ресурси „Социални общности“, НПО, православен храм „Рождество Богородица“ .

6. Макросреда

Висок процент на миграционни процеси, повишена раждаемост. Специфичните за региона образователни проблеми са следствие от необходимостта да се преосмислят акцентите на необходимите образователни промени в страната и региона, а именно:

- На образователните институции все още не се гледа като на средище, предлагащо образователни услуги на обучаемите, млади хора и обществото;
- В мотивационната сфера на субектите и обектите на образованието все още не са установени връзките с въвежданите държавни стандарти, както по отношение на формиранията у обучаемите, така и по отношение на изискванията към професионалното поведение на учителя.

Стратегията за развитие на детската градина е необходима, защото:

- S качеството на предлаганата образователна услуга е от съществено значение за учителите, децата и техните родители;
- C се очертават приоритетите на детската градина;
- ^ се очертават основните проблеми и възможните решения, в които трябва да се инвестира;
- S е основа за създаването на работещ план за действие;
- S определя конкретни отговорности, задължения и срокове S позволява да се разпределят дейностите, които водят до постигане на целите; предвижда привличане на партньори, сътрудници и дарители;

С внася увереност на ръководителя и на колектива, с който той работи.

В детската градина се реализират основно 5 групи дейности:

- Образователно-възпитателна;
- Административно-управленска;
- Квалификационна;
- Социално - битова;
- Финансова;

Тези дейности се осъществяват с помощта на следните функции на управление:

Прогнозираща;
Планираща;
Организационна;
Координираща;
Мотивираща;
Контролна;

7. Природна среда: Детската градина разполага с голям двор с площадки за всяка група и тревни площи, съоръжения за игра.

8. Културна среда: Изградената културна среда в ДГ „Детски свят“ оказва голямо влияние върху приемането на маркетингови решения със следните аспекти:

Изграждане на национални и общочовешки ценности и приобщаване към традициите и обичаите на родния край и на България;

- интеграция на деца със специални образователни потребности (СОП);
- развитие на творческите способности на децата и изграждане на устойчиво поведение за изява през публика;
- изграждане на устойчиво поведение за безопасни условия на игра, обучение и труд;
- изграждане на устойчиво поведение за безопасно предвижване на улицата, като пешеходец и като велосипедист.

II. ЦЕЛИ

2.1.Основна цел на стратегията

Нейната основна задача е да направи анализ на състоянието на детската градина в края на периода на предишната стратегия и да набележи дейностите за развитие и просперитет в следващият 4 годишен период, като:

- Отчете състоянието и влиянието на външните и вътрешни фактори върху дейността на детската градина;
- Систематизира постиженията и възможностите им за по нататъшно развитие;
- Посочи рисковете на организацията и областите, нуждаещи се от подобрение;
- Визира необходимостта от промени в настоящият момент и в средносрочен времеви план в дейностите на ДГ относно целите;
- Набележи посоката на тези промени –ценностите;
- Посочи възможните начини за реализацията им – дейностите.

2.2.Стратегически цели на организацията:

- Устойчиво развитие на детската градина и запазване на пълния капацитет на институцията, осигуряващи нормално функциониране на детското заведение в условията на делегиран бюджет и демографска криза.
- Осигуряване на качествен образователен процес във всичките му измерения, съчетаващ добрите традиции и иновациите в европейската педагогическа наука и практика, с цел осигуряване живот на децата, изпълнен с вълнение и постижения.
- Непрекъсната квалификация на кадрите чрез философията на учене през целият живот, осигуряваща адекватно и качествено обучение в полза на образователния процес в детската градина.
- Осигуряване на всяко дете необходимата личностна подкрепа, интегриране на нови учебни средства и подходи с цел стимулиране на индивидуалността и творчеството в ранна детска възраст.
- Цялостно подобряване на качеството на образователната среда и материално-техническата база с цел изграждане на безопасно и красиво творческо пространство за игри и познание.
- Изграждане и утвърждаване на работещи ценностно ориентирани модели на взаимодействие детска градина- семейство-общественост, с ясно разпределени права и отговорности.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

3.1.Строителни характеристики на детската градина, анализ на социума

ДГ „ Детски свят” гр. П.Тръмбеш се намира близо до центъра на града на ул. „Янтра” 21. Обща площ / двор и сграда/ – 5278 кв. м.

Етажност:

Приземен етаж – кукненски блок, перално помещение, сушилно и помещение за гладене, Физкултурен салон, складови помещения;

I етаж – 2 занимални, 2 спални, прилежащите към всяка от тях съблекални, сервизни помещения, санитарни помещения, кабинет на медицинската сестра, кабинет на ЗАС.

II етаж – 2 занимални, 2 спални, прилежащите към всяка от тях съблекални, сервизни помещения, санитарни помещения, кабинет на директора, кабинет на счетоводителя.

III етаж -2 занимални, 2 спални, прилежащи към тях съблекални, сервизни помещения, санитарни помещения, методичен кабинет.

3.2.Организационна структура, персонал и капацитет

В детската градина има капацитет 150 деца.

Наличен персонал – 25 човека - служители и работница, както следва:

Директор – 1

Старши учители - 6

Учители – 4

Учител логопед -1

Счетоводител -1

ЗАС – 1

Помощник - възпитатели – 6

Готвачи - 2

Перачка – 1

Огняр – 1

Медицински сестри – 1

ДГ „ Детски свят” работи с пълен капацитет с 5 възрастови групи: Първа А възрастова група от 2 - 3 години , Първа Б група – 3 - 4 години, Втора група – 4 - 5 години, Трета група -5 – 6 години, Четвърта група от 6 - 7 години.

Във всяка група се обучават и възпитават средно от 25 - 30 деца.

ДГ „Детски свят” работи на 5 дневна работна седмица с изключение на почивните и празнични дни. Детската градина работи от 06.00 часа до 18.00 часа. Децата да се приемат сутрин от 7.30ч. и се изпращат до 18.00ч.

3.3. Детската градина има утвърден авторитет и традиции.

Условията за отглеждане, възпитание и образование на децата са много добри. Образователната среда макар ограничена по пространство, е приятна и развиваща, отговаряща на възрастовите особености на децата. Учителите съчетават в поведението си висок професионализъм, отговорности, пълна творческа свобода и професионална етика. Подготовката на децата за училище е много добра. Децата постъпват на училище добре подготвени, социализирани и мотивирани. Детската градина има добър опит в подготовката и управлението на национални и европейски проекти, като продължава да привлича средства по различни проекти и схеми.

Санитарно-хигиенните условия в детската градина са много добри. Изградена е система за системно почистване, дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Всяка сутрин се провежда качествен медицински филтър при приемането на децата.

Храненето на децата е четирикратно, отговарящо на изискването на министерство на здравеопазването за рационално и здравословно хранене, съгласно Наредба №6 от 10.08.2011г. за здравословно хранене на децата на възраст от 3-7 години в детски заведения и Наредба № 9 от 16.09.2011г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните предлагани в детските заведения и училища.

3.4. Силни страни, слаби страни / рискове за организацията

1. Деца

Силни страни

1. Обучаемите са физически и психически здрави и правилно развити;
2. До момента в детската градина не е извършвано закриване на групи и съкращение на персонала, поради липса на деца.

3. Приемът на деца е достатъчен за функционирането на детското заведение на пълен капацитет.
4. Всичките 5 групи са сформирани на възрастов принцип и това строго се спазва.
5. Няма текучество на деца. Рядко се случва напускане на деца , поради промяна на местоживеенето на семействата.
6. Посещаемостта в групите през наблюдаваните периоди на учебната година е добра.
7. Ритуализация и индентификация на детското заведение - притежание на собствена емблема, химн и ритуали в живота на децата;
8. Много добро равнище на взаимодействие семейство - детска градина - семейство;
9. Запазени и развити традиции насочени към възпитаване на национални и общочовешки ценности, добър социокултурен опит;
10. Повишен интерес към детското заведени и утвърждаване на неговия престиж чрез пет групи за работа с деца от 3 до 7 годишна възраст.
11. Наплив за прием на деца — висок рейтинг на детското заведение, чрез предлагане на различни възможности за развитие и стимулиране на творческите способности на децата;
12. Няма очертан демографски срив и липса на обучаеми;
13. Осъществена е приемственост между образователните институции в региона.
14. Осигурено е здравно обслужване;
15. 50 % високо квалифициран персонал;
16. Има МТБ съобразена с заложените изисквания;
17. Всички групи са оборудвани с интерактивна дъска, мултимедия, лаптоп;
18. Оборудвано е помещения за спорт, логопедичен кабинет;
19. Създадени са условия за „равен старт“ на всички обучаеми;
20. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси - допълнителни педагогически услуги;
21. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството и развитието на умения в обучаемите - изложби, концерти, базари, собствени дискове.
22. Приобщаване на обучаемите към националните ценности и традиции;
23. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание;
24. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите;
25. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия;
26. Утвърдена екипност на различни равнища;
27. Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит;
28. Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа;
29. Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители;
30. Включване на детското заведение в проекти на месно и международно ниво;
31. Провеждане на индивидуални консултации на родителите на децата посещаващи детската градина.
32. Храненето в детската градина много се подобри и стана по качествено И здравословно и е четири пъти дневно.
33. Използват се средства от 3 източника – от бюджета за местни дейности, от бюджета на държавни дейности на подготвителните групи и от Национални програми „ Училищен плод” и „Училищно мляко”.

Слаби страни

1. Нараства броят на децата със специфични поведенчески и образователни проблеми, както и с агресивни нагласи и прояви.
2. Затвърдява се тенденцията все повече деца да се отглеждат в семейства с един родител или двамата родители са от различен етнически състав.
3. Разминаване между действителни и необходими разходи за издръжка на едно дете.
Недостиг на средства за издръжка на ВОП;
4. Външни благоприятни възможности за въздействие върху детската градина са определено ограничени и се изразяват във финансовата политика на общината, насочена приоритетно към развитието на образованието и културата;
5. Ниските доходи и свитото потребление се отразяват на средната посещаемост в ДГ;
6. Липса на съвременна спортна база и съоръжения на двора за игра на детските площадки, остаряли плочки по площадките .
7. Остарял сграден фонд, недостатъчно средства за модернизиране и естетизиране на кухненски блок, перално помещение, физкултурен салон, котелно помещение.

Благоприятни възможности

1. Изцяло променено и максимално усвоено дворно пространство.
2. Реновиране на сграден фонд
3. Организация на външна и вътрешна среда.
5. Сигурност на децата
6. Кадрово осигуряване. Капацитет.
7. Квалификация на обслужващия състав на Детската градина

Затруднения

1. Нарастване броя на обучаемите с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия;
2. Недостатъчност в прилагането на превантивна педагогика, както и не владеене на компенсаторни педагогически механизми;
3. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на обучаеми със специални образователни потребности и корекция на рискови обучаеми, предвид повишаване броят на тези обучаеми;
4. Недостатъчно взаимодействие между учители и родители;
5. Наличие на пандемия Ковид-19 и промяна на целия социален живот в различни аспекти като следствие от това;
6. Променящ се регламент, касаещ броя на децата в групите;

Фактори

Социални

- Демографска структура;
- Увеличаване броя на населението в града;
- Стил на живот;
- Изменения в конфигурацията на повечето семейства;
- Повишаване образователния статус на по-голямата част от родителите и техните изисквания;
- Нисък социален статус на учителската професия;

Технологични

- S Навлизане на нови техники и технологии в образователния процес;
- ^ Въвеждане на ИКТ и дистанционно обучение в предвид епидемична обстановка;
- У Обмен на информация;
- ^ Интернет;
- У Електронни издания.

Последствия за детската градина по отношение на социалните фактори:

- Ⓜ Въпреки препоръките, се очаква тенденция за увеличаване броя на децата в групите, оформят се по възрастов принцип и правилата за прием.
- Ⓜ Подценяване на значението на предучилищното образование в част от родителската общност;
- Невъзможност на родителите за активно участие в живота на детското заведение, поради професионални ангажименти;
- © Ниско самочувствие при учителите, въпреки квалификацията и добрия педагогически опит;

Последствия за детската градина по отношение на технологичните фактори:

- Подобряване качеството на образованието;
- Засилване на интерес и желание на децата за учене;
- Промяна на нагласите и стереотипите за работа с деца;
- Ⓜ Повишаване доверието в образователната система;
- По-близка комуникация с родителите.

3.5. Затруднения от вътрешната и външна среда

- Намален обществен престиж на учителя.
- Продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото.
- Ⓜ Нереални очаквания на родители спрямо учители.
- Увеличаване броя на обучаемите в риск.

- Тревожни тенденции, свързани с нарастващата апатия; неустойчивата мотивация за високи образователни постижения; агресията и неумението за рационален самоконтрол; податливостта на зависимо поведение.
- Миграция в големи размери.
- Наличие на нелоялна конкуренция.
- Ⓡ Трудности при кадровото обезпечаване.

3.6. Възможности за развитие

- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на образователната институция и извън нея.
- Придобитите умения и знания от специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.
- Ⓡ Оказване на подкрепа чрез вътрешно-квалификация.
- Предлагане на разнообразни квалификационни форми и споделяне на опит.
- Подобряване на ефективността от работата на учителя, подготовката на ситуациите, включително и прилагането на индивидуалния и диференцирания подход.
- Ⓡ Повишаване инициативността в дейността на Обществения съвет.
- Въвеждане на системи от награди за популяризиране на позитивния модел на поведение сред обучаемите и родителите.
- Ⓡ Подобряване комуникацията в екипа и всички участници в ОВП чрез активизиране на неформалното общуване.
- © Въвеждане на правила за поведение на учителя.
- Ⓡ Повишаване компетентността на родителите при отглеждането и възпитанието на обучаемите им чрез тренинг-обучения.
- Ⓡ Осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи, в които главна роля да има родителят.
- © Възможност за прилагане на теоретичните знания в практическа среда и в реалния свят.
- © Засилване на усещането у обучаемите за принадлежност към Образователната институция и повишаване на мотивацията им за активно участие в процеса.

3.7. Възпитателно-образователен процес

- Наличие на Програмна система и учебни помагала.
- Ⓡ Изпълнение на държавния образователен стандарт.
- Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на обучаемите и стимулиращи мисловните процеси.
- Ⓡ Всяко дете постъпило в образователната институция има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- Ⓡ Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности на децата.
- Ⓡ Обучението, подготовка и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава

гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователна политика образователната институция и общо културно-езиково пространство.

- Образователната институция, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни стандарти.

3.8. Образователен процес

Силни страни

1. ДГ „Детски свят” е с утвърден авторитет и традиции. На всички деца се осигуряват еднакво добри условия за развитие и предучилищна подготовка.
 2. Подготовката на децата за училище е много добра, напускат детското заведение напълно подготвени, социализирани и мотивирани.
 3. Детската градина успешно работи по национални и европейски проекти.
- Национални ежегодни проекти за подпомагане развитието на физическото възпитание и спорта.
 - Проект „Шанс за работа” – подготовка на лица за придобиване на квалификация помощник-възпитател в детската градина към Агенция по заетост „Бюро по труда” гр. Свищов, Община - Полски Тръмбеш и Център за професионално обучение към КНСБ гр. София. Назначени са 2 помощник – възпитатели, отлично представили се от участниците в курса.
 - Национална програма „Модернизация на материалната база в училище”. Модул – „Подобряване на училищна среда” на стойност – 20310 лв.
 - Педагогическа практика „Утринна приказка” – адаптационен психолого – педагогически и методически практико- приложен модел за съвместна работа на учители и представители на семейната общност в периода на постъпване на децата в детската градина. – 15.10.2018г.
 - Педагогическа практика „Утринна практика” – целеполагащ психолого - педагогически и методически пратико - приложен модел за работа на учителя с 3-5 годишните деца 15.10.2019г. Продължава работата по целеполагането и през учебната 2020-2021г. за втора група.
 - Педагогическа практика „Утринна практика”- трансформиращ психолого - педагогически и методически пратико - приложен модел за трета група.
 - Педагогическа практика „Утринна приказка“ – формиращ психолого - педагогически и методически пратико - приложен модел за четвърта група.
 - Проект BG05M20P001-3.005-0004 „ Активно приобщаване в системата на предучилищното образование” – 15.10.2019г.
 - Проект по национална програма „Успяваме заедно” стартира на 15.10.2019г.
 - Проект по Програма Еразъм + „M.A.G.I.C.” – „Митове, приказки, изкуство и игри за межкултурно сътрудничество” с Център за развитие на човешките ресурси гр. София, Договор № 2019-1-EL01-KA229-062457-3, сключен на 17.10.2019г. Проекта е с международното участие на 5 държави - Гърция/Атина/, България, Италия, Литва и Естония.
 - Към настоящият момент детска градина „Детски свят“ кандидатства по Проект към Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ в подраздел „Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпни райони“.
 - Учителската общност прилага все повече иновации в практиката взаимствани от други европейски страни.
 - Всички групи са оборудвани с компютри, лаптопи , принтери, интерактивни дъски, музикални уредби.

- Посещаемостта на децата от подготвителните групи е редовна с изключение на възникнала грипна епидемия. Това се отразява на резултатите от подготовката им. Приемащото училище дава отлични отзиви за качеството на училищна готовност на децата.
- Усъвършенстваха се програмни системи използвани в предучилищна възраст. До голяма степен те са в полза на учителите при изготвяне на разпределението, при организиране на образователния процес и водене на документацията.
- Учителите успешно прилагат принципа за компетентност и успеваемост във ВОП. Всички учители са с продължителен педагогически опит и владеят методиката на препосаване.
- Организацията на възпитателно образователната среда във всички групи е насочена към индивидуалните особености и потребности на децата, като е съобразена с възможностите на МТБ.
- През тези години многократно се увеличи броят на децата участвали и наградени в различни конкурси за детско творчество, изложби и базари.

Слаби страни

1. Образователното пространство е ограничено и няма технически начин за разширяване.
2. Нивата на шум са високи, недостатъчна е игровата база в групите и за реализиране на двигателна дейност – подвижни игри.

Вътрешен потенциал:

- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
- Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.
- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми.
- Развиване на собствени дейности - възможности за допълнителни приходи към бюджета.
- Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.
- На базата на досегашен опит, може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми.
- Създаване на система за външна изява на деца и учители.
 - Създаване система за обмен на информация със семейството и образователната институция.

IV. Кадрови ресурси и квалификация на персонала

Постижения

1. В детската градина всички щатни бройки са заети.
2. От 8 години детската градина прилага система на делегиран бюджет. В този случай директорът сам определя числеността на персонала.
3. През 2015 г. детската градина осъществи обучение по програма на Агенция за заетостта и назначи 2 помощник-възпитатели.
4. Педагогическият персонал е квалифициран. Включва 12 човека – 1 директор с I ПКС , старши учители – 6 и 5 учители и 1 логопед. Ежегодно всички учители минават през квалификационни курсове. Темите за квалификация се избират от учителите.
5. Директорът и всички учители успешно използват и придобитите умения за работа с компютър и различни компютърни програми. Всички учители притежават опит за презентиране на добър педагогически опит.
6. Директорът всяка година също преминава различни обучения. Особено полезно беше обучението за управление на делегиран бюджет, финансово управление и контрол на организацията, контролна дейност на директора, правни аспекти на управленска дейност. Обучение – онлайн курсове „ Мит или реалност“, Обучение – ORAK Инженеринг ЕООД гр. Пловдив на тема „Дегитални компютърни технологии в работата“.
7. Обучение по eTwinning към Еразъм + с лектор Валентина Маринова, гр. София.
8. „Коучинг. Създаване и развиване на учебна позитивна среда“ Бонев Груп – ЕООД, Стара Загора, Динко Бонев.
9. Обучение на директора за ефективна работа с млади учители, София СУ „Климент Охридски“, ДИУУ.
10. „Програмни системи в предучилищното образование отчитащо психолого-социалните и емоционални потребности в контекста на развитие на детето“ – Национален център за повишаване на квалификацията – към МОН.
11. Мениджър консулт „ЕООД Тема : „ Пътеводител на директора в условията на образователната реформа“ , Модул 3. Присъден е 1 кредит.
12. Фондация “ Кузманов“- „Хиперактивност и дефицит на внимание. Практически насоки за работа с хиперактивни деца и ученици“-2019г.
13. Уча. Се за завършен майсторски клас на тема: „как да организирам ежедневието в училище като в игрите“ – ноември 2021г.
14. Уча се.ЕООД гр.София – „ Как да използвам сензорно-интегративни занимания за ранно детско развитие в своята практика“ – 2022г.
15. РААБЕ „ Психологическа оценка и терапевтична програма за деца и ученици с разстройство от аутистичния спектър“ – март 2023г.
16. Изкуства –„ Интегриране на технологиите в детската градина“ – 2023г.
17. „Креативност“ ЕООД- „ Изкуственият интелект в детската градина: Как да го използваме лесно и забавно -2023г.
18. Е- академия „ Страхът от разочарованието или как да създаваме правилни очаквания „- 2023
19. Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ – МОН за участие с педагогическа практика на тема „Утринна приказка“- формиращ преразказ“- юли 2022г.
20. „Идеите“-ЕООД-София- 30. Септември 2002г. Тема“ Отпадане от образователната система“

21. ИНТЕРНЕТ ПИАР ЕООД гр. София Тема: Нови технологии. Медийна грамотност. Създаване на онлайн съдържание“ юни 2022г.
22. Педагогическите специалисти са получили достатъчен брой кредити от различни видове обучения по национални програми и проекти, към Институтути за повишаване на квалификацията и МОН.

Затруднения

1. Липсват финансови възможности за наемане на педагози в качеството на постоянни заместници.
2. Все по често се затвърдява тенденцията на липса на учители за системата на предучилищното образование, които желаят да работят в нея.
3. Учителите нямат достатъчна мотивация за по-висока професионална квалификация.
4. Все по тежката административна натовареност на директора и учителите ги обременява с редица несвойствени задължения. Това от своя страна създава напрежение и в много случаи пречи на качествено изпълнение на задълженията им.

V. Материално-техническа база

Постижения

1. Сградата е санирана по Проект спечелен от Община Полски Тръмбеш по Програма на Национален доверителен екофонд с изпълнител „Жилстрой” 96 гр.Велико Търново.
2. Разполага с 5 занимални, спални, кабинети за директор, счетоводител, ЗАС, Медицинска сестра, зала за методични обединения, кухненски блок със складови помещения, перално помещение и физкултурен салон.
3. Национална програма „Модернизация на материалната база в училище”. Модул – „Подобряване на училищна среда” на стойност – 20310 лв.
Подменена е подовата настилка във спални и занимални с ламиниран паркет. Закупени са 50 бр. маси за всички групи за децата и столове за педагогическия екип, фиизкултурни пособия и учебни материали.
4. От 2015 година детската градина има видеонаблюдение , което обхваща цялата сграда , СОТ и Wi- Fi за персонала с образователна цел. Във всяка занималня има интерактивна дъска , компютър , лаптоп, принтер.
5. Осветлението в групите е с енергоспестяващи осветителни тела от бюджета на детската градина.
6. По проект „Слънчеви деца” на dm България ЕООД е спечелена шатра на стойност 2300 лв. – 20017г.
7. Направен е ремонт на санитарните възли. Монтирани са нови моно блокове във всички групи. Сменени са всички смесителни батерии в умивалниците и сервизни помещения със средства от бюджета на детската градина.
8. Закупени са нови стерилизатори за хромникеловите съдове.
9. Закупени са нови кърпи за игра във всички групи със събрани средства от благотворителен концерт.

10. Подменени са всички гардеробчета на децата в съблекалните с нови, табла за родителите, пейки и радиаторни решетки от „Ивема Вижън“ ЕООД гр. Велико Търново 2018г. със средства от благотворителен концерт.
11. През есента на същата година със средства от бюджета на детската градина е монтирана Соларна система за битова гореща вода и корекция на водопроводната инсталация от фирма „Геосонда 90“ ЕООД гр. В.Търново.
12. Същата година 2018 в детската градина функционира електронна система за контрол на достъпа до входната врата и домофонна система с цел за по голяма сигурност на децата от фирма „Артком“ ЕООД гр. В.Търново.
13. По проект на НП „ИКТ“, в системата на предучилищното образование на МОН е спечелена стационар голяма интерактивна дъска и късофокусен мултимедиен прожектор, като продължение към изградения методичен кабинет и 1 лаптоп през пролетта на 2019г.
14. Закупуване на интерактивни дъски във всяка група.
15. Монтиране на голяма интерактивна дъска в методичен кабинет от проект по ИКТ.
16. Монтиране на подиуми пред интерактивните дъски.
17. Обзавеждаане на методичен кабинет с маса за колегите, столове и дивани.
18. Закупуване на нови пътеки за стълбището, килими и постелачен инвентар.
19. Закупуване на канцеларски материали за всички групи, компютърна техника- лаптопи, таблети, принтери – Миг Павликени- Полски Тръмбеш. „Заедно можем“
20. Закупуване на спортни съоръжения за спортни дейности, спортни екипи- Миг Павликени – Полски Тръмбеш, „Заедно можем“
21. Закупуване на малки масички за двете групи , диванчета. – Проект „Миг Павликени –Полски Тръмбеш“- „Заедно можем“
22. Закупуване на интерактивни игри за подготвителните групи – Проект“ Миг Павликени – Полски Тръмбеш“, „Заедно можем“

Затруднения

1. Подмяна на тротоарните плочи на площадките в двора на детската градина.
2. Демонтаж на тротоарните плочи около сградата на детската градина, поради голямата влага в приземният етаж на детската градина. Направа на хидроизулация около сградата на детската градина с цел непрепускане на дъждовна вода към сградата.
3. Демонтаж на стария котел и монтаж на нов по икономичен.
4. Ремонт на радиатори в сградата.
5. Обновяване на дворните площи на детската градина.

Финансиране

Постижения

1. Вече 8 години детската градина прилага системата на делегиран бюджет и до момента не е допуснала да има неразплатени или просрочени задължения. Управлението на институцията показва много добри финансови резултати.
2. Делегираният бюджет дава на директора много по голяма свобода да взема самостоятелни решения и да управлява средствата си.
3. Привлича допълнителни средства извън бюджета чрез участие в проекти.

3. Усвоява вече 3 години средства по национална програма „Училищен плод „ а от една година и схема „Училищно мляко”. Това са национални схеми финансирани от ЕС.
4. Разработена е система за финансово управление и контрол, която непрекъснато се обновява и допълва.
5. Храненето в детската градина се подобри и стана по качествено и здравословно.

Затруднения

1. Делегираният бюджет дава свобода на директора, но същевременно го натоварва с много несвойствени задачи , особено финансови и свързани с тях административни, за които той не притежава необходимата квалификация.
2. Годишната издръжка под формата на единен разходен стандарт е недостатъчната за държавните нито за местни дейности. Това принуждава ръководството да приема повече деца, за да може да се обезпечи нормален процес на работа на организацията, да се осигурят достатъчно средства за текущата издръжка. При сегашното състояние на сградата ежегодно растат средствата за ремонти в сградата.
3. В сравнение с училищата детските градини имат много по малка възможност да участват в проекти , особено в такива с финансиране.
4. Много често в проекти, предимство се дава на детски заведения с преобладаващ брой деца от малцинствен произход.
5. Липсват експерти в институциите, имащи отношение към детските градини, които да подпомагат детските заведения с информация и обучения за участие в проекти.

4.4.6. Родители, институции, общественост

Постижения

1. ДГ редовно участва в живота на града, представяйки се на различни обществени форуми, празници.
2. Не се оценява от обществеността адекватно и се negliжира отговорния и квалифициран труд на учителите. Почти ежедневно се сблъскваме с некомпетентност, необосновани претенции, липса на желание за ползотворен диалог, обидно и грубо отношение към работещите в детското заведение не само от страна на родители , но и от институции.
3. Националната образователна политика не насърчава родителската отговорност. Задълбочава се тенденцията семействата да прехвърлят собствените си родителски отговорности върху детската градина и работещите в нея.
4. Като цяло обществените институции не са отворени към проблемите на детските градини. Най често те не само не подпомагат, но и усложняват дейността на детската градина , най вече на директора.

Изхождайки от всички постижения и проблеми, определихме мисията и визията на детската градина

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
 - Да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
 - Да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
 - Да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че образователната институция е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето
 - Да положим основите у обучаемите за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование
 - Да осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на обучаемите като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.
 - Да осигурява качествено образование даващо възможност на обучаемите да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.
-
- Да осигури пълноценна образователна среда за учене чрез игра за холистично развитие на детето;
 - Да гарантира овладяване на държавно образователните стандарти за предучилищно образование;
 - Да осигури необходимата личностна подкрепа съобразно индивидуалността и необходимостта на всяко дете;
 - Да подготви децата за успешна самореализация в училище, изграждайки у тях необходимите знания, компетенции, граждански позиции, патриотично самосъзнание и мотивация за учене през целия живот ;
 - Да създаде всички необходими условия за конструктивен диалог, доверие и подкрепа на семействата и обществеността в най-добрия интерес на децата.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на ДГ „Детски свят” като желано и любимо място за децата с необходимото творческо пространство за игри , познание, общуване и сътрудничество, като поддържа и непрекъснато повишава имиджа на образователна институция, ориентираща трайно качеството на образователния процес към европейските стандарти.

Място, където обучаемия се чувства щастлив, защитен, разбираен и подкрепян.

Предпочитана среда на обучаемите, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.

Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

Средище на хора, които обичат обучаемите и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Утвърждаване на съвременни иновационни подходи и интерактивни технологии, осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му чрез използване на софтуерен пакет от мултимедийни ситуации и работа с интерактивна дъска във всяка възрастова група. Образователната институция, в която постоянно се усъвършенстват професионалните умения на учителите е обособена общност от съмишленици- учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

КАКВО ИСКАМЕ ДА РАЗВИЕМ И УСЪВЪРШЕНСТВАМЕ В ПЕРИОДА 2020 - 2024 ГОДИНА

- 1.Обучение за повишаване на дигиталните умения на учителите при работа с ИКТ в детските градини.
- 2.Включване в обучение на педагогическия колектив за изграждане на умения за работа с електронен дневник.
- 3.Развитие на компютърни и дигитални компетенции. Приложение на електронни ресурси в детската градина.
- 4.Изграждане на умения за работа с облачни технологии.
- 5.Внедряване на електронна класна стая в детската градина, като модерен подход в получаването на знания и подобряване на комуникацията между учители и деца по иновативен начин.
- 6.Обогатяване на МТБ в детската градина – електронни ресурси, пердета, ремонт в котелно помещение – подмяна на котела, продухване на радиатори в помещенията, обновяване двора на детската градина и др.

5.

ПОЛИТИКА	ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК
1.Административно -управленска дейност	1.Управление чрез делегиране на права и създаване на ядро	Избор на секретар на педагогическия съвет, отчет на	1.Активна и отговорна позиция на членовете на	Постоянен

	<p>от съмишленици:</p> <p>2.Актуализиране на вътрешно управленска документация и информационно осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост.</p> <p>3. Подобряване на социално психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията - директор-учители-помощник възпитатели и родители.</p> <p>4.Подобряване ефективността на работата на педагогическия съвет.</p>	<p>изпълнение на взетите решения от предходни заседания на ПС, сформирани на комисии за делегиране на отговорности.</p> <p>Запознаване и обсъждане на педагогическия а колегия с новоизлязла наредба отнасяща се до предучилищното образование.</p> <p>Спазване на Етичен кодекс за работа с деца, колеги и родители.</p> <p>Приемане и актуализиране на документи: Стратегия за развитие на детската градина,</p>	<p>педагогическия съвет при вземане на решения с демократичен характер.</p> <p>2.Активна и отговорна позиция на директора към членовете на педагогическия съвет относно точно прилагане и изпълнение на всяка промяна в наредбите и стандартите за предучилищно образование.</p> <p>3.Поддържане на нов тип взаимоотношения между семейство и детска градина, изградени на основата на взаимно доверие, разбиране и уважение.</p> <p>4.Постигане на по високо качество на образователния процес.</p>	
--	---	--	--	--

	5. Формиране на екипи на принципите на компетентност и мобилност.	Програмна система, ГКП, Правилници. Постигане на по високо качество на образователния процес. Комисии по : - хигиена и здравеопазване, -За работа с родители, -За квалификационни въпроси, -За дарения, -За изготвяне празничния календар на детската градина, За работа по проекти.	5.Компетентност на комисиите за точно, прецизно и своевременно изготвяне на плановете, запознаване на педагогическия съвет с тях и изпълнението на дейностите заложи в плановете.	
--	---	--	---	--

5.1. ДЕЦА

ПОЛИТИКА	ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК
1.Устойчиво развитие на детската градина и запазване на пълния капацитет на институцията, осигуряващо нормално функциониране на детското заведение в условията на делегиран бюджет и демографска криза и по време на пандемии.	1.Привличане на достатъчен брой деца всяка учебна година за попълване на капацитета на ДГ на 100%.	-Ясни правила за прием; -Ясна и конкретна информация на сайта и информационните табла на детската градина; -Поддържане на високо ниво на педагогическите услуги в ДГ; -Непрекъснато повишаване на знанията и компетенциите на педагозите чрез подходящи квалификационни дейности; -Прилагане на	Прием на деца всяка година, запълвайки капацитета на приемащата първа група. Нисък процент на напускащите деца.	2020 - 2024г.

	<p>2.Добра ежедневна посещаемост, ниска заболеваемост на децата</p>	<p>иновационни европейски практики с добри резултати, позитивна образователна среда, идеи, мотивирана дейност, прозрачно добро управление, отлична училищна готовност; -Ясни и регламентирани права и задължения в общуването на ДГ и семейство; -Популяризиране на успехите на институцията.</p>	<p>Средногодишна посещаемост на децата в групите около 20 деца.</p>	<p>2020 - 2024г.</p>
	<p>3.Осигуряване на много добро и здравословно хранене съобразно наредбите на МЗ.</p>	<p>-Ефективен сутрешен филтър в ДГ от медицинския специалист; -Стриктно спазване на вътрешните правила за медицинските документи за децата и персонала в ДГ; -Здравословен дневен режим в групите, ежедневен престой на открито и спазване на дистанция между тях. -Активен двигателен режим на децата и максимален престой на открито.</p> <p>-Доставка на хранителни продукти отговарящи на стандартите за качество и на европейските регламенти за храните.</p>	<p>Снижена заболеваемост на децата. Формирани здравословни хранителни навици у децата.</p>	<p>2020 – 2024г.</p>
	<p>4.Осъществяване</p>	<p>-Ежегодно</p>	<p>Осигурена</p>	<p>2020 –</p>

	<p>на обща и специална личностна подкрепа на децата, които имат необходимост от нея.</p>	<p>кандидатстване по схеми „Училищен плод” и „Училищно мляко”, Доставка на хранителни продукти отговарящи на стандартите за качество и на европейските регламенти за храните.</p> <p>-Ежегодно кандидатстване по схеми „Училищен плод” и „Училищно мляко”, финансиран със средства от ЕС.</p> <p>-Ежемесечно проследяване на реалните норми на потребление в сравнение с изискуемите.</p> <p>-Разработване на набор от седмични менюта, осигуряващи дневните норми на потребление на основните храни.</p> <p>-Стриктно спазване на изискванията за приготвяне на храните в ДГ.</p> <p>-Участие на учителите в различни форми на квалификация за работа с деца с различни обучителни, поведенчески и специални образователни потребности.</p> <p>Разработване на цялостна концепция от подкрепа за всяко нуждаещо се дете-индивидуална</p>	<p>адекватна подкрепа на всяко нуждаещо се дете.</p>	<p>2024 г</p>
--	--	---	--	---------------

		програма, подкрепа от специалисти, допълнителни форми на взаимодействие с учителите и взаимодействие с родителите.		
--	--	--	--	--

5.2. Кадрови ресурси и квалификация на персонала

ПОЛИТИКА	ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК
2. Утвърждаване на политиката за непрекъсната квалификация на кадрите чрез философията на учене през целия живот, осигуряваща адекватно и качествено обучение в полза на образователния процес в детската градина.	1. Усъвършенстване на системата на вътрешно институционална и външно институционална квалификация.	<p>Проучване желанията и потребностите на учителите от вътрешна квалификация по отношение на дефицити в образователния процес, социални проблеми, правни проблеми и др.</p> <p>- Усъвършенстване на практиката за организация на вътрешно-училищната квалификация изцяло от старшите учители.</p> <p>- Споделяне на добри практики между учителите.</p> <p>- Продължаване въвеждането на документиране на вътрешните квалификации и прилагане в портфолиото на ДГ.</p> <p>- повишаване изискванията към качеството на квалификационните дейности.</p> <p>- Включване на млади учители в обучения за придобиване на ПКС.</p> <p>- Използване на възможностите на успешните проекти за квалификация на педагогическите специалисти.</p>	<p>100% участие на директора и учителите във всички планирани вътрешни квалификации</p> <p>- Изпълнение на задължителната годишна норма часове за вътрешна квалификация</p> <p>- Събран необходим брой кредити за атестационният период,</p> <p>- Повишена лична инициатива и отговорност на старшите учители за организацията и провеждането на вътрешната квалификация</p>	2020-2024г
	2. Повишаване на чуждоезиковите компетенции на учителите	Включване на децата владеещи английски в дейностите на детската градина.	Възможност за чуждоезикова комуникация	2020г. 2024г.
	3. Усъвършенстване на компютърните	- Участие във вътрешна и външна квалификация за работа с различни компютърни програми и приложения.	Възможност за участие в обучителни	2020г. 2024г.

	и дигитални компетенции на учителите.	-Споделяне на опит между учителите в процеса на самоподготовката и самообразованието. -Идентифициране на необходимостта от допълнително финансиране на конкретни дейности.	курсове за надграждане на дегитални умения.	
	4.Повишаване компетенциите на учителите за разработване, участие и реализиране на национални проекти и насочване съдържанието на методичните обединения към иновациите във националните и европейски образователни проекти.	-Самостоятелно разработване и кандидатстване по различни схеми, програми и проекти, отговарящи на интересите и потребностите на педагогическата колегия. -Участие в обучения. -Форми за споделяне и разпространение на резултатите от проекти семинари, практикуми, презентации.	Успешни одобрени за финансиране проекти	2020г. 2024г.

5.3.Образователен процес

ПОЛИТИКА	ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК
3.Осигуряване на качествен образователен процес във всичките му измерения, съчетаващ добрите традиции и иновациите в европейската педагогическа наука и практика, с цел осигуряване живот на децата, изпълнен с	1.Овладяване на държавните образователни стандарти по всички образователни направления и отлична училищна готовност. 2.Формиране у децата на национални и общочовешки ценности и традиции,	Разработване на програмна система на детската градина изцяло съобразена със спецификите на децата и групите. -Изготвяне на седмични разпределения и хорариум на всяка от групите съобразени с дефицитите и индивидуалните потребности на децата. -възпитаване у децата на разбирането, че доброто образование и ученето през целия живот са необходими и са определящи за успеха на личността. Работа по проект за формиране на общочовешки ценности и нагласи у децата чрез празници и развлечения. -Насърчаване на педагогическо взаимодействие и взаимоотношения на приятелство, уважение и толерантност	-Високи резултати на предучилищна подготовка. -Добра и бърза адаптация и реализация на децата в училище. Формирани основни общочовешки ценности и нагласи у децата от ПУВ.	2020-2024г. 2020-2024г.

<p>въннение и постижения.</p>	<p>патриотизъм и национално самочувствие и самосъзнание.</p>	<p>към различията. -Организиране на тематични празници и вечери, спектакли във връзка с национални празници и традиции. -Работа по европейски проекти – запознаване на децата с други страни и култури. -Осъществяване на съвместни дейности с други институции- благотворителни акции, концерти, съвместни празници. -Участие в различни общински мероприятия, изложби, празници, работилници , концерти. -Поддържане на традициите и ритуализацията в ДГ – знаме, униформи на завършващите подготвителна група, Предаване на знамето на следващия знаменосец.</p>	<p>Формирана ориентация за принадлежност към родно място, род и родина.</p>	
	<p>3.Формиране у децата на основни знания и умения за екологосъобразно поведение и начин на живот, промоция на здравето.</p>	<p>-Участие в обществени екологични празници и инициативи- изложби, форуми , концерти. -Работа по проекти , инициирани от ПУДОС. -Екологични празници – „ Ден на земята”, „ Ден на водата”, „ Световен ден на околната среда”, „Седмица на гората”. -„Спортен празник ”</p>	<p>Формирана нагласа у децата, че животът и здравето на човека са висша ценност. -Формирани основни знания и умения за здравословен начин на живот.</p>	<p>2020-2024г.</p>
	<p>4.Въвеждане на иновации в ОП</p>	<p>-Активна работа по проекти -Създаване на информационна банка с добри практики -Прилагане на иновации, взаимствани от национални педагогически издания и форуми.</p>	<p>-Повишено качество на ОП -Публикации на педагогически издания -Презентации на педагогически форуми и конференции.</p>	<p>2020-2024г.</p>
	<p>5.Използване</p>	<p>-Въвеждане на електронни дневници по</p>	<p>Дигитализиран образователен</p>	<p>2020-</p>

	<p>на ИКТ и дигитални технологии в ОП</p> <p>6.Насърчаване на самочувствието ,самоутвърждаването и изявите на децата.</p> <p>7.Създаване на цялостна организация за обща и допълнителна подкрепа на децата.</p> <p>8.Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:</p> <p>9.Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и</p>	<p>групи. -Обучение на учителите</p> <p>-Участие в национални и международни конкурси за детско творчество. -Участие в различни общински празници, концерти, събития, състезания и изложби. -Разработване на творчески ателиета по интереси и изкуства и включване на децата от всички групи. -Привличане на семействата, като партньори в различните събития. Популяризиране на успехите на децата.</p> <p>-Определяне на необходимостта от медицински грижи на определени деца и отговорните лица- на деца с хранителни режими. -Определяне на потребностите от обща и специална подкрепа на деца , нуждаещи се от нея. -Определяне на необходимост от специалисти и включване в дейностите за подкрепа. -Разработване на индивидуални образователни програми на децата, имащи нужда от специална подкрепа. -Включване на родителите в дейностите за подкрепа.</p> <p>-Организиране на спортен празник; - Организиране на децата в народни и подвижни игри във физкултурния салон и на открито в двора на детската градина; Провеждане на ежедневно на утринна гимнастика; Ежегодно кандидатстване по Проект за предоставяне на средства зОа физическа активност, физическото възпитание, спорт и спортно туристическа дейност.</p> <p>Създаване на екип от ДГ съвместно с други институции за пълен обхват на подлежащите на задължително обучение деца; Посещения по домовете;</p>	<p>процес</p> <p>-Изградена способност у децата за самоопределяне. -Разширени възможности за самоизява и за природоопознаване на света.</p> <p>Осигурена адекватна подкрепа на всяко нуждаещо се дете и семейство.</p>	<p>2024г.</p> <p>2020-2024г.</p> <p>2020-2024г.</p>
--	---	--	--	---

	<p>включване в системата на предучилищно то образование на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст.</p> <p>10.Предоставян е на равни възможности за обучение и възпитание</p> <p>11.Приобщаван е на деца</p> <p>12.Противодействие на тормоза и насилието</p> <p>13.Превенция от риск от ранно отпадане от системата на предучилищно то образование.</p> <p>14.Гражданско, здравно, екологично и интелектуално образование.</p>	<p>Организиране на родителски срещи.</p> <p>-Равен старт при постъпване в детска градина; -Индивидуална работа с отсъстващите и изоставащите в обучението деца; -Снабдяване с безплатни учебни помагала; -Предоставяне на безплатна храна.</p> <p>-Изготвен е Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното обучение и възпитание; -Срещи с родителите преди постъпването им в Първа група; -Организиране на съвместни мероприятия;</p> <p>Изготвен е план на комисията за превенция на агресията у децата; При забелязани случаи се уведомяват службите за закрила на детето;</p> <p>Разговор с родителите на децата, застрашени от отпадане; Приобщаване на деца и родители чрез организирани мероприятия; Съвместна работа с Община-Полски Тръмбеш.</p> <p>Изготвена е цялостна програма приета на Педагогически съвет.</p>	
--	--	--	--

5.4.Материално –техническа база

ПОЛИТИКА	ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК
4.Цялостно подобряване на качеството на образователната среда и материално-техническата база с цел изграждане на безопасно и красиво творческо пространство за игри и познание.	1.Осъвременяване на творческата среда в групите	Закупуване със средства на проекта за оборудване на центровете по интереси в групите. -Подпомагане със средства от проектите на центровете по изкуствата – материали, костюми, оборудване и др. -Поетапно оборудване на занималните. -Обогатяване на МТБ за двигателни дейности с преносими физкултурни уреди и пособия с цел изнасяне на двигателните дейности на открито. -Осигуряване на образователни игри, материали,за онагледяване на образователния процес във всички групи.	Обогатена творческа образователна среда	2020-2024г.
	2.Поетапно осъществяване на текущи ремонти в детската градина и преустройство на образователното пространство.	<ul style="list-style-type: none"> - Измазване на цоклите по етажите на детската градина - Закупуване на пердета за всички групи. - Поетапно ремонтване на седалата в санитарните възли в детската градина - Частично ремонтване на част от стените в кухненски блок. - Ремонт в котелно помещение, подмяна с нов котел; - Ремонт на радиатори-продухване, смяна на тръби. 	Осъвременяване на облика в помещенията на детската градина.	2020-2024г.
	3.Основни ремонти планирани от детската градина и финансиране от Община Полски Тръмбеш	-Направа на хидроизулация около сградата с цел изолиране на влагата в помещенията на приземния етаж. Ремонт на тротоарната площ около детската градина	Отремонтиране и решаване на проблема с влагата.	2020-2024г.

5.5.Финансиране

ПОЛИТИКА	ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК
Успешно финансово управление на детската градина в условията на делегиран бюджет.	1. Успешно финансово управление на детската градина.	- Периодично допълване на СФУК с правила и процедури. - Контрол на всички разходи. Стриктно прилагане на системата за финансово управление и контрол във всичките и части. - Участие на директора и счетоводителя в обученията.	- Приключена всяка финансова година успешно без неразплатени задължения и преразход на бюджета.	2020-2024г.
	2. Осигуряване на допълнителни източници на финансиране.	- Дейности по проекти национални и програми на МОН. - Кандидатстване по национални схеми. - Дарения	- Осигурени допълнителни финансови средства за ДГ	2020-2024г.
	3. Прозрачност на финансовото управление и контрол в ДГ	- Провеждане на общо събрание на всеки три месеца и отчет на финансовото състояние на организацията. - Публикуване на тримесичните финансови отчети на сайта на детската градина. - Отчет пред Обществения съвет на всеки три месеца. Споделяне на постиженията, успехите и проблемите.	- Повишена информираност на работещите. - Подобрена информираност на родителите. - Повишено доверие в управлението на детската градина.	2020-2024г.

5.6. Родители, институции, общественост

ПОЛИТИКА	ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК
6. Изграждане и утвърждаване на работещи ценностни ориентирани модели на взаимодействие детска градина-семејство-общественост, с ясно разпределени права и	1. Подобряване информираността на родителите за цялостната дейност на детската градина.	- Поддържане и актуализиране на Сайта на детската градина. - Информационни табла. - Кътове по проекти и схеми. - Съобщения и публикации. - Портфолио на детската градина – директор. - Портфолио на учителите. - Електронни дневници на групите	- подобрена навременна информираност на родителите, - разширени възможности за онлайн взаимодействие.	2020-2024г.

отговорности.	<p>2.Повишаване на педагогическата компетентност на родителите.</p> <p>3.Организиране и насърчаване на родителите за по голяма активност в живота на ДГ.</p> <p>4.Подпомагане на семействата за установяване на специални образователни проблеми и затруднения.</p> <p>5.Активно взаимодействие на детската градина с други институции и организации.</p>	<p>-Срещи и разговори – общи , групови и индивидуални. -Педагогически консултации. -Тренинги, проучвания. -Изграждане на Обществен съвет на детската градина с ясни правила и дейност. -Активен диалог с родителските съвети в групите. -Планиране на съвместни мероприятия. -Проучване мненията и нагласите на родителите по различни въпроси - Работни срещи с Обществения съвет.</p> <p>-Провеждане на съвместни празници , вечери, развлечения. -Съвместна работа по проекти -Съвместно участие в различни обществени мероприятия, каузи, изложби, работилници -Дни на „отворени врати”, открити занимания.</p> <p>-Прием на деца със СОП с предимство. -Срещи и консултации със семействата. -Подпомагане идентифицирането на проблемите на такива деца. -Планиране на педагогическото взаимодействие. -Отчитане и споделяне на резултатите от педагогическото взаимодействие. -Осигуряване на ресурсни учители</p> <p>-Ползотворно взаимодействие с общинските власти и РУО -Съвместни срещи, празници, презентации на детската градина с училището в града -Традиция „Ден на отворени врати” за началния курс на училището. - Използване на логопед и психолог за децата.</p>	<p>-Повишена родителска отговорност -Подобрена комуникация -Повишен интерес и активност на родителите и педагогическо взаимодействие е.</p> <p>-Изградени работещи родителски структури. -Повишена мотивация , отговорности на участниците.</p> <p>- Реализирани много разнообразни инициативни събития. -Осигурена своевременна и оптимална помощ и подкрепа на нуждаещите се деца и семейства.</p> <p>-Разширени възможности за изяви на децата от ДГ. -Насърчени прояви на благотворителност. -Формирани</p>	<p>2020-2024г.</p> <p>2020-2024г.</p> <p>2020-2024г.</p> <p>2020-2024г.</p>
---------------	---	--	---	---

		-Взаимодействие с културни институции-НЧ „Отец Паисий”гр. Полски Тръмбеш, Общинска библиотека в гр.П.Тръмбеш -Активно взаимодействие с Общината, Асоциации с цел изява на деца чрез различни конкурси.	знания, умения и нагласи по гражданско образование. -Активно присъствие на детската градина в живота на града.	
--	--	---	---	--

Настоящата Стратегия за развитието на ДГ „Детски свят “ за периода 2020-2024 г., е изготвена от педагогическата колегия на детското заведение. Обединени в едно цяло, поставените цели и планираните дейности за постигането им дават цялостен облик на образователната политика на детската градина. Чрез тази политика **ДЕТСКА ГРАДИНА „Детски свят“ гр. Полски Тръмбеш**, има амбицията да запази и непрекъснато да повишава имиджа си на предучилищно заведение, в което се съчетават, както добрите национални и европейски традиции, така и иновациите в областта на предучилищното образование в най-добрия интерес на децата.

Дарина Тонкова
Директор на ДГ „Детски свят“
Гр. Полски Тръмбеш

ПРОГРАМА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА