

ДГ "ДЕТСКИ СВЯТ"
гр. Полски Тръмбеш
обл. Велико Търново

През учебната 2019-2020г.
ДГ "Детски свят" - гр.П.Тръмбеш
група „Пипи Дългото чорапче“ и
група "Буратино"
продължават своето участие в

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА „УТРИННА ПРИКАЗКА“

Целеполагащ психолого-
педагогически и методически
практико-приложен модел за
работа на учителя с 3-5
годишните деца в детската
градина



Участници в ППП „ Утринна приказка“

Ст.учител
Виолета Маринова



Ст. учител
Галя Николова



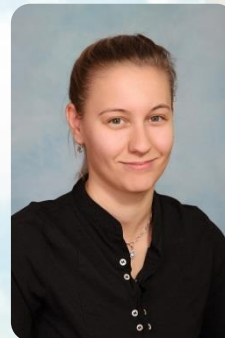
Дарина Тонкова - Директор



Учител
Зорница Кънева



Учител
Милица Илиева



ПОСТЕПЕННА ТРАНСФОРМАЦИЯ НА ДЕТЕТО ОТ АЗ- ОБРАЗА КЪМ МОДЕЛ ЗА ПЪРВОНАЧАЛНО САМОУТВЪРЖДАВАНЕ



*Пипи Долгото горанче се наричаме,
Като неа приключения обичаме.
Учим, трудим се, рисуваме,
Ама най-обичаме да си лудуваме.
Във игри и песни си живеем,
Дружно веселим се и се смеем!*



**ПЪРВА ГРУПА
3-4г.- 25 ДЕЦА**



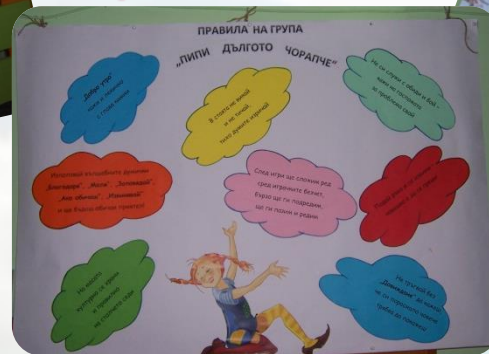
Заедно сме силни и
непобедими,
а мечтите осъществими!

**Бодри
Упорити
Родолюбиви
Атрактивни
Толерантни
Искрени
Надеждни
Обичливи**



**ВТОРА ГРУПА
4-5г.- 27 ДЕЦА**

ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА



ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА



Татко приказка разказва...



Участие на семейната общност



Майките разказват...



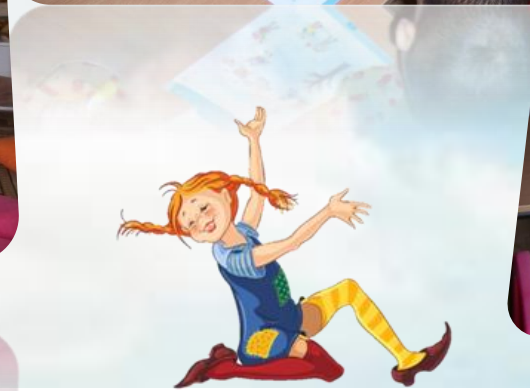


С приказките на баба...





... и лелите разказват...





Дядо , вуйчо, леля и кака...
в група „Буратино”



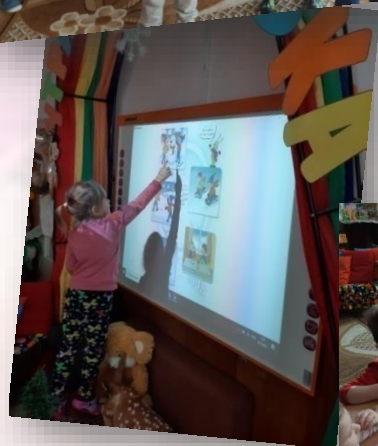
Г-жа Тотка Янева - член на читалищното настоятелство при НЧ "Отец Паисий"-гр.П.Тръмбеш

Г-жа Маринка Ламбева -учител в ДГ "Детски свят" гр.П.Тръмбеш



Г-жа Дарина Тонкова - директор на ДГ "Детски свят"-гр.П.Тръмбеш

Г-жа Магдалена Аврамова - учител в ДГ "Детски свят" гр.П.Тръмбеш



Радослав Илиев - пожарник в РСТБЗН гр.П.Тръмбеш

Надежда Тредова - рехабилитатор в СБТЛР „Минерални бани“ гр.П.Тръмбеш



Мариана Цачева учител по БЕЛ
в СУ „Ц.Церковски“-П.Тръмбеш

Гергана Николова-социален работник
„Закрила на детето“ при Дирекция
„Социално подпомагане“ гр. Свищов





Обобщение от ПТП "Утринна приказка"



Целеполагащ психолого-педагогически и методически практико-приложен модел за работа на учителя с 4-5 годишните деца в детската градина

➤ по отношение на децата:

Изграждане на самочувствие у детето, че родителят е част от общността в детската градина. Изграждат се умения за конструктивно слушане, споделяне, анализ, съсредоточено внимание, въображение, формиране и развитие на умения за учене и изпълнение. Чрез своето поведение то прилага наученото и формира нови способности за социална адаптация. Прибирайки се в къщи децата разказват на своите родители прочетената приказка през деня и дори ги запознават с нови нечувани досега за родителя приказки

➤ по отношение на учителите:

Предварителната подготовка на педагогическата практика включва изготвянето на тематичен план, който обвързва последващите дейности от дневната организация с ПТП „ Утринна приказка“. Реализира се педагогическо взаимодействие на учителите в условията на игра.

➤ по отношение на родителите:

Постигна се по добра комуникация и партньорски взаимоотношения за възпитанието и обучението на децата в детската градина. Станаха по отговорни и съпричастни към проблемите в детската градина. Родителите променят нагласата си и от пасивни участници, стават активни и по този начин се възпитават в отговорно родителство.

➤ по отношение на обществени личности:

Разширяване кръга на участниците /хора с различни професии- общественици, читалищни дейци, учители, лекари, библиотекари, пожарникари, полицаи и други/ в ПТП „Утринна приказка“ и популяризиране на споделеното четене сред обществото



**ПП "УТРИННА ПРИКАЗКА"
Е ЕФЕКТИВНА, ИНОВАТИВНА И
КАЧЕСТВЕНО ПРИЛОЖИМА ПРАКТИКА
В ДЕТСКАТА ГРАДИНА!**

