



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“

☎ 5180 гр. Полски Тръмбеш, ул. „Янтра“ №21

☎ 06141/59-09 @ info-301701@edu.mon.bg 🌐 www.dg-pt.trambesh.eu

**Организация и провеждане на квалификационната дейност в ДГ „Детски свят“
гр. Полски Тръмбеш, съгласно
Наредба № 15 /22.07.2019 г.
за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите
педагогически специалисти
и Колективен трудов договор № Д 01-269/06.12.2022г. , Анекс към КТД Д01-192/
10.08.2023г., Анекс към КТД № Д01-415 / 28.12.2023г.**

I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

Вътрешната и външна квалификация през учебната 2024-2025 година беше насочена към развиване на умения за работа на педагозите с постоянно променящата се информация и нагласи за учене. Постигнатите резултати се дължат на мотивираност и инициативност от страна на учителите върху които се гради способността за творчество и инициатива. Повишаване на квалификацията е насочена към напредъка на децата, както и към подобряване на образователните им резултати чрез онлайн занимания и обрънатата занималня в условията на семейна среда за повишаване на компетентностите на децата необходими за постъпването им в първи клас.

АЛГОРИТЪМ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ИНСТИТУЦИЯТА

1. Установяване на потребности.
2. Планиране на дейности и финансово обезпечаване.
3. Организиране , провеждане и отчитане.
4. Анализ на резултати и оценка на ефективността.

Дефицити от квалификация на следните теми:

Използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението.
Поддържане на родителският интерес към учебно-възпитателният процес в детската градина.

- **Направление** - Образователни иновации и STEM; Заглавие на обучителна програма „ Съвременни иновативни подходи за обучение – STEM“
- **Направление** - Образователни технологии; заглавие на обучителна програма на Тема : „Развитие на компютърни и дигитални компетенции“
- Направление** - „Уча се“ ЕООД за провеждане на майсторски клас.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целевите групи.

1. Въвеждаща квалификация – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане на педагогически специалисти, постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното образование.
2. Продължаващата квалификация – насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти.
3. Краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по определени образователни проблеми, които сериозно навлизат при социализацията на децата в детската градина.
4. Осъществяване на скрининг тест в детската градина за деца от 3 години до 3.6 м.
 - Акцент в двете малки групи с 2 и 3 годишни деца с цел адаптация при постъпването им в детската градина. Ранно детско развитие. Социализацията на децата в I група.
 - Разпознаване и работа с най честите симптоми на СОП.
 - Запознаване на педагогическите специалисти с Национална рамка за качество на образование в ранна детска възраст;
 - Ефективно управление в педагогическата среда.
 - Изграждане на емоционална и психична устойчивост в предучилищна възраст.
 - Тайната на иновативните методи в ДГ по СТЕМ дисциплини.
5. Участие в Проект „Хубаво е в детската градина“
6. Проект „Силен старт“
5. Участия в проучвания, изследователска и творческа дейност.
6. Възпитаване на екологична култура с ефективно използване на творчески дейности и физическа активност /на открито/ за повишаване на общата работоспособност на децата.
7. Търсене на новаторски подходи за повишаване на познавателния интерес и постиженията на децата.

III. Основни цели

Основна цел на квалификационната дейност за учебната 2024-2025 година ще бъде:

Усъвършенстване на професионалните компетентности на учителите и овладяване на умения за конструиране и експериментиране на иновационни педагогически технологии и образователни модели за успешно провеждане на държавната политика в областта на предучилищното възпитание и подготовка на децата за училище. Повишаване знанията и уменията на учителите чрез участие в национални и международни програми и проекти.

Реализиране на планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез непрекъснатост, приемственост и постоянство с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата за училище.

Подцели:

1. Използване на иновационни педагогически технологии, интерактивни методи, педагогически стратегии и техники.
2. Възприемане на творческо мултиплициране на добрите педагогически практики и осигуряване на условия за поддържане и повишаване компетентността на младите новоназначени учители.

3.Ефективност и взаимодействие с институциите - Община, РУО Велико Търново, Специализирани обслужващи звена - НИОКСО, Регионални центрове за подкрепа на приобщаващо образование, които се създават на територията на всяка област, Висши училища и научни организации.

4.Прилагане на ПП „Утринна приказка“ във всички възрастови групи чрез обучение на вече обучени педагогически специалисти от детската градина за прилагане на всички модели – адаптационен, целеполагач, трансформиращ и формиращ модел.

Очаквани резултати

1.Развитие на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри и превръщане на учителската професия в привлекателна за младите хора работеща система за диференциране на техния труд, въвеждане на иновационни практики, мултиплициране на модулното обучение. Създаване на реални условия за нарастване на авторитета на учителя и повишаване на социалния му статус.

2.Натрупване на положителен практически опит у учителя.

3.Интерес към новото, непознатото и нетрадиционното.

4.Проучване опита на другите / в това число учители от България и други държави и идейното им преобразуване съобразно конкретните условия.

5.Желание за екипна работа, защото заедно можем повече.

IV. Форми на квалификация

1.Вътрешно институционална квалификация

- Въвеждаща квалификация – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане на новоназначените педагогически специалисти постъпили за първи път на работа в детската градина.
- Лектории, вътрешно институционални дискуссионни форуми
- Открити практики в детската градина, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти.
- Споделяне на иновативни практики.

2.Извънинституционална квалификационна дейност:

- Курсове
- Семинар
- Тренинги
- Практикум
- Лектории
- Форуми / научно-практически конференции, пленери, кръгли маси/ за представяне на резултати от добри , иновативни практики и постижения

Планиране, управление и контролът на квалификационните дейности се осъществява на следните нива:

- **Национално ниво** – от Министерство на образованието и науката, дейности по планиране и организиране може да се осъществяват и от специализираните обслужващи звена (НИОКСО, Регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование)
- **Регионално ниво** – от Регионалните управления на образованието, съгласно Годишен план за квалификационните дейности на РУО, като част от Годишния план за дейността на институцията
- **Общинско ниво** – от Общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика
- **Институционално ниво** – от институциите в системата на предучилищното и училищното образование, съгласно План за квалификационната дейност, като част от годишния план за

дейността на детската градина. Директорът на институцията, след обсъждане с педагогически съвет, утвърждава Правила за организирането и провеждането на вътрешно-институционалната квалификация и за отчитането на участието на педагозите в нея.

V. Дейности

- 1.Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност.
2. Провеждане на вътрешна квалификация на ниво детска градина.
- 3 Провеждане на външно институционална квалификация на общинско, областно, национално и международно ниво.
4. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
5. Внедряване, съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит на местно, областно, национално и международно ниво.
6. Обмяна на опит с други детски градини от България и чужбина по проблеми, касаещи обучението и възпитанието на децата.
- 7.Обогатяване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа по проблемни области.

Таблица за вътрешно квалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма – дискусия семинар, тренинг, открита практика и др.	Участници – целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
30.10.2024г.	Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете.	Дискусия	11 учители	Директор – Дарина Тонкова	1 часа
30.10.2024г.	Промени в обучението по физическа култура и спорт през 2024г.	Доклад и дискусия	11 учители	Румяна Генова	1 час
30.10.2024г.	Иновативни подходи в обучението по БЕЛ: МНЕМОТЕХНИКАТА – иновативен и ефективен метод за възприемане, запаметяване и възпроизвеждане на текст	Доклад и Дискусия	11 учители	Пепа Димитрова	1 час
30.11.2024г.	СТЕМ - образование и приложението му в образователната среда	Доклад и Дискусия	11 учители и	Маринка Ламбева	1 час
30.11.2024г.	Методика на обучението по танци за деца в предучилищна възраст	Доклад. Дискусия	11 учители, 1 директор	Галя Николова	1 час

30.11.2043г.	Ефективно управление на педагогическата среда	Доклад и дискусии	11 учители	Магдалена Аврамова	1 час
15.12. 2024г.	Педагогически взаимодействия на родители на деца със специални образователни потребности	Доклад и дискусия	11 учители и 1 директор	Светла Петрова	1 час
15.12.2024г.	Интегративни връзки между физическо възпитание и математика	Доклад и дискусия	11 учители и 1 директор	Миглена Стоянова	1 час
15.12.2024г.	Превенция и интервенция на тормоза и насилието	Доклад и дискусия	11 учители и 1 директор	Зорница Кънева	1 час
25.02.2025г.	Система за поощряване на децата в детската градина с морални и материални награди	Доклад и дискусия	11 учители и 1 директор	Дебора Георгиева	1 час
25.02.2025г.	Гражданско образование на 5годишните и 6 годишните	Доклад и дискусия	11 учители и 1 директор	Светла Петрова	1 час
25.02.2025г.	Развитие на ключови компетентности и умения при 3-4 годишните деца чрез интерактивни педагогически ситуации и дейности	Доклад и дискусия	11 учителки и 1 директор	Милица Илиева	1 час
25.02.2025г.	Правила за движение по улиците	Доклад и дискусия	11 учителки и 1 директор	Янка Димитрова	1 час

25.02.2025г.	Хигиена на детето и безопасност на средата в детската градина	Доклад и дискусия	7 помощник възпитателя	директор	2 час
30.03.2025г.	Общуването на помощник възпитателя с учители и децата в групата		7 помощник възпитателя	директор	1 часа

Таблица за извън институционална квалификация

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма – дискусия семинар, тренинг, открита практика и др.	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
25.02.2025г.	Тайната на иновативните методи в ДГ по СТЕМ дисциплини.	Присъствено или дистанционно обучение		11 учители и 1 Директор	1 квалификационен кредит
30.03.2024г.	„Уча се“ Майсторски клас – гр. София	Присъствено или дистанционно обучение	Обучение „ОРАК АКАДЕМИЯ“ Пловдив	11 учители и 1 Директор	2 квалификационен кредит

VI. Очаквани резултати . Анализ и оценка на ефективността.

- 1.Ще се изградят условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските знания и способности.
- 2.Постигане на по - високо качество на учебно-възпитателният процес и педагогическото взаимодействие.
- 3.Спечелване на родителите по - посока на сътрудничество и взаимност в отглеждането, възпитанието и осигуряване на по добри условия за развитие на децата.
- 4.Стимулиране и мотивиране към поддържане на по - висока професионална квалификация на педагогическият екип. Включване на учителите в курсове за придобиване на по – висока ПКС .
- 5.Осигуряване на широк спектър от форми за повишаване на квалификацията.
- 6.Участие в национални и европейски програми за повишаване на квалификацията .
- 7.Участие в курсове с лектори - университетски преподаватели.

VII. Финансиране на квалификационните дейности.

Финансирането на квалификационната дейност е от бюджета на ДГ „Детски свят” гр. Полски Тръмбеш, като се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на формите на вътрешно институционална и външна квалификация. Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място и в други детски градини от страната са за сметка на детската градина, както и заплащането на обученията, проведени от външни лектори.

Сумата за финансиране на квалификационните дейности на педагогическия персонал в детската градина за учебната **2024-2025г. е 5200 лв.**

VIII. Контрол

Контрола на квалификационната дейност в ДГ „Детски свят“ гр. Полски Тръмбеш се осъществява от Директора. Ефективен контрол на базата на задълбочен анализ, установени дефицити и приоритети от предходната година. Ще се използват различни методи и средства за установяване на реалното състояние и наблюдаваните процеси. Ще се изготвя анализ на получените резултати, обобщения и изводи. При необходимост ще се дават препоръки за регулиране на процеса, за оптимизиране на качествените и количествените характеристики на дейността, след което ще се осъществява последващ контрол. Осигурено е съответствие между планирания и реализирания контрол, като се спазват принципите за всеобхватност, системност, ефективност, превантивност, ориентиране към резултатите – мониторинг върху крайните резултати от дейността.

Планът за квалификация е приет на Педагогически съвет с Решение № 6 Протокол №1 от 13.09.2024г. и влиза в сила от 16.09.2024г.

Дарина Тонкова
Директор на ДГ „Детски свят”
гр. П. Тръмбеш