



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“

5180 гр. Полски Тръмбеш, ул. „Янтра“ №21

06141/59-09 @ info-301701@edu.mon.bg www.dg-pt.trambesh.eu

Утвърдил:

Ралица Георгиева

Директор на ДГ „Детски свят“

гр. Полски Тръмбеш

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес - детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка - работната група предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование в детската градина (вписват се в правилника за дейността на детската градина, приемат са на педагогически съвет и се утвърждават

от директора)

4. Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина.
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. Данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. Данни за резултатите от самооценяването.
4. Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. Анализ на резултатите от самооценяването;
6. Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

образователна среда- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Принципите за управление на качеството са :

1. ефикасност и ефективност.
2. ангажираност и сътрудничество.
3. прозрачност и публичност
4. автономност
4. самоуправление

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина „Детски свят” се основават на:

Закона за предучилищното и училищното образование,

Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)

Наредба № 5 на МОН за детските градини

ВИЗИЯ

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в населеното място.

Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време, да правят своя избор в бъдеще.

ПРИОРИТЕТИ :

1. Образование и грижа в ранна детска възраст.
2. Осигуряване на качествено образование и грижа за всяко дете.
3. Обхващане, задържане и приобщаване на децата в задължителна предучилищна подготовка.
4. Максимално обхващане на децата в задължителна предучилищна възраст.
5. Активно приобщаване и ефективна социализация в предучилищна възраст
6. Анкетно проучване на дефицитите на учителите за допълнителна квалификация;
7. Участие в квалификационни курсове;
8. Обмен на добри практики по ПП „Утринна приказка“ ;
9. Въвеждане на ИКТ за по-голяма ефикасност на преподавателската работа.
10. Работа по Проект „ Хубаво е в детската градина“
11. Работа по Проект „ Силен старт“

ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Повишаване на качеството на образование и грижа за всяко дете.

- Използване на съвременни методи и похвати по посока компетентностен подход;
- Използване възможностите на индивидуална и групово организация;
- Обогаляване системата на диагностика за училищна готовност;
- Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;
- Въвеждане на нетрадиционни интерактивни техники за личностно развитие на всички деца.
- Поддържане на педагогическите дейности извън ДОС;
- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
- Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
- Участие на децата в различни практически форми за предметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.

2. Компетентностен подход.

3. Запознаване на педагогическите специалисти с Национална рамка за качество на образованието в ранна детска възраст.

5. Споделяне на добри практики в ранна детска възраст.

6. Обобщени резултати от проведена анкета с родителите.

7. Тематична проверка : „Прилагане на иновативни методи по посока - компетентностния подход при педагогическо взаимодействие по образователно взаимодействие-образователно направление по“ Български език и литература“.

8. Проверка на посещаемостта в групите за задължително предучилищно образование за 4 годишните деца.

2. Модернизиране на материалната база.

- Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
- Въвеждане на ИКТ средствата за по-добро качество в образователния процес.

3. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.

- Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми;
- Обмяна на опит.
- Включване в обучителни програми.

4. Обмен на добри практики в обучението

- Обмен на информация и съобщения чрез e- mail.
- Открити педагогически ситуации.

5. Взаимодействие с родителите

- Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
- Индивидуални и общи срещи с родителите за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване на възникнали проблеми и казуси, и др.

- По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно и регионално равнище.

6. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

7. Финансиране

- Финансирането на дейностите по самооценяването е чрез делегирания бюджет и от собствени приходи, като се спазват принципите на публичност и прозрачност.

Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи.

Срок : Постоянен за учебната 2024/2025 г.

