



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“

☎ 5180 гр. Полски Тръмбеш, ул. „Янтра“ №21

☎ 06141/59-09 @ info-301701@edu.mon.bg 🌐 www.dg-pt.trambesh.eu

УТВЪРДИЛ :.....

ДИРЕКТОР

/ РАЛИЦА ГЕОРГИЕВА/

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ДЕТСКИ СВЯТ“

ГР. ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ,

ЗА ПЕРИОДА 2025–2030 ГОДИНА

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „ Детски свят “ и е приета с Решение № 1 взето с Протокол № 3 / 22.01.2024г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 109 / 22.01.2024г. на директора.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социално - икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Детски свят“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегията за развитие на Детска градина „Детски свят”, гр. Полски Тръмбеш е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за периода **2025-2030г.**

Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентиловъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детската градина е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина „Детски свят ” е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

- 1. Закон за предучилищното и училищното образование. в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.*
- 2. Закон за закрила на детето*
- 3. Закон за здравето*
- 4. Закон за защита от дискриминация*
- 5. Етичен кодекс на работещите с деца*
- 6. Конвенция на ООН за правата на детето*
- 7. Кодекс на труда*
- 8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм. и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);*
- 9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от*

- 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
 11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
 12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
 13. Наредба за приобщаващото образование;
 14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
 15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
 16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
 17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
 18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
 19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
 20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
 21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
 22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./
 23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
 24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
 25. Оперативни и национални програми.

4. История и развитие

Детска градина „Детски свят“ е създадена през 1973г. В нея се възпитават, обучават и отглеждат деца от 2 до 7 годишна възраст.

Детската градина създава всички условия за стимулиране разностранното и безграничното обогатяване на всички аспекти от детския живот, дава възможност на детето да се самоутвърждава, да проявява своята свободна инициатива, нарастваща компетентност и творческа сила. Чрез организираните форми на обучение и възпитание се създават условия за изразяване на личната позиция, за фокусиране върху силните страни в действията на детето, което позволява изграждането на

атмосфера на добронамереност в подготовката му за училище.

Детската градина разполага с екип от висококвалифицирани педагози, които развиват потенциала и творческите способности на децата. Работим успешно в екип с Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование- област Велико Търново.

С богата си и уютна материална база, детската градина е приказен дом за нашите деца. Създадени са условия за пълноценно детство, равен старт на всяко дете, емоционално благополучие и целенасочена предучилищна подготовка за успешна реализация в училище. Учебно-възпитателната работа е съобразена с държавните образователни изисквания за предучилищно възпитание и подготовка за училище. Осъществява се чрез образователни направления-математика; български език и литература, околна среда; музика, изобразително изкуство, конструиране и технологии, физическа култура. Децата с радост и удоволствие участват в празници и развлечения — Коледа; Баба Марта; Великден; тематични тържества.

Детска градина " Детски свят " е общинска детска градина. Тя се помещава в специално построена сграда, по типов проект и е публична общинска собственост. Сградата е съобразена със всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес.

Подлежи на управление и контрол от Община Полски Тръмбеш, Регионално управление по образование гр. Велико Търново и МОН .

От 2012 г. детската градина е на делегиран бюджет.

Детска градина " Детски свят " е средишна детска градина по смисъла на чл. 53, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, в която се обучават най-малко 4 деца в задължителна предучилищна възраст от други населени места, в които няма детска градина или училище, което да организира задължително предучилищно образование, и която е на най-малко разстояние, измерено по асфалтирана пътна мрежа.

Детска градина “ Детски свят ” е разполага с голяма дворна площ озеленена с красиви дървета и с нови уреди и площадки за игра. В детската градина има кухня, в която 3 пъти на ден се приготвя храната за присъстващите деца. За правилното и рационално хранене се грижи екип от готвач, помощник готвач, домакин и медицинска сестра.

Старанието на екипа на ДГ „Детски свят“ е насочено към това, детската градина да бъде едно привлекателно и желано място за всяко дете, чрез непрекъснато повишаване качеството на възпитание и обучение, партньорство със семейството, подготовка на децата за училище и живота.

Екипът на ДГ “ Детски свят ” непрекъснато повишава своята квалификация в съответствие с европейските изисквания и съвременните тенденции в предучилищното образование.

Творческият ентусиазъм и любовта към децата от екипа, превръщат детска градина „Детски свят” в желана територия за деца, родители и учители!

Детската градина функционира с пет групи /за деца на възраст от 2 години до постъпване в първи клас/. Групите са сформирани по възрастов признак и по желание на родителите. Всички групи имат свои имена: „Пипи дългото чорапче”; „Буратино”; „Мечо Пух”; „Мики Маус”; „Веселите лъвчета“.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина „Детски свят“ е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 2 години до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

В подготовителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, осигурени са учебни помагала и пособия за всички деца.

Приобщаващото образование е неизменна част от обучението, като чрез него се дава равен достъп до детската градина, личностно развитие, приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и сътрудничество между дете-учител - родител.

За психологическия и физически комфорт и удобство на децата, са обособени просторни и удобни занимални с достатъчно осветление, обзаведени със съвременни кьтове за игра, телевизори, видео и DVD плейъри, бели магнитни дъски, интерактивни дъски, монтирани във всяка група, подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали, самостоятелни спални помещения, гардеробни и санитарни възли.

Детската градина разполага с музикален салон; методичен кабинет с необходимите нагледни средства, помощна педагогическа литература, народни носии, декори, костюми и аксесоари за тържества на децата; кабинет за логопед, който се посещава по желание на родителите за деца от детската градина с говорни аномалии; съвременен кабинет на медицинската сестра, на счетоводителя и завеждащия административна служба /ЗАС/. Детската градина разполага със физкултурен салон, оборудван с всички необходими уреди и пособия.

Детска градина „Детски свят” е компютърно осигурена /с Internet връзка/.

Има установен пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим. Осигурено е рационално и здравословно хранене на децата три пъти дневно.

За сигурността на детската градина е монтирано видеонаблюдение, във всяка група има видеодомофони, инсталирана е СОТ.

Във фойето на детската градина са поставени знамена на детската градина, знамето на Република България и знамето на Европейския съюз.

За учебната 2024/2025г. са приети 138 деца, разпределени както следва:

Първа А група – 21 деца

Първа Б група – 29 деца

Втора група - 34 деца

Трета група – 28 деца

Четвърта група – 26 деца

Силни страни	Затруднения
1. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. Педагогическа практика „Утринна приказка“ 2. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 3. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси. 4. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 5. Прием на деца със СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование-област Велико Търново. 6. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 7. Осъществена е приемственост детска градина – училище. 8. Осигурено е здравно обслужване и профилактика. 9. Ритуализация и индентификация на детското заведение - притежание на собствена емблема, химн и ритуали ; 9. Добре функциониращ Обществен съвет.	1. Нараства броят на децата със специфични поведенчески и образователни проблеми, както и с агресивни нагласи и прояви. 2. Затвърдява се тенденцията все повече деца да се отглеждат в семейства с един родител или от баба и дядо, тъй като родителите са в чужбина. 3. Разминаване между действителни и необходими разходи за издръжка на дете. 4. Необходимост от популяризиране, изява и презентирание на творчеството - изложби, концерти, базари, собствени дискове. 5.Продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото. 6.Нереални очаквания на родители спрямо учители. 7.Увеличаване броя на обучаемите в риск. 8.Тревожни тенденции, свързани с нарастващата апатия; неустойчивата мотивация за високи образователни постижения; агресията и неумението за рационален самоконтрол; податливостта на зависимо поведение. 9.Миграция в големи размери.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	

1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.
4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.
5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Детски свят“, гр. Полски Тръмбеш е детско учебно заведение, осигуряващо на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. Подобряване на ефективността на учителския труд чрез прилагане на компетентностния подход в образованието, като сменяме фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на компетентности.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Детска градина „Детски свят“ е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст .

ДГ „Детски свят“ е с утвърден авторитет и традиции. На всички деца са осигурени добри условия за развитие и предучилищна подготовка.

Детската градина успешно работи по национални и европейски проекти:

- Национални ежегодни проекти за подпомагане развитието на физическото възпитание и спорта.
- Национална програма „Модернизация на материалната база в училище“.

Модул – „Подобряване на училищна среда” .

- Педагогическа практика „Утринна приказка” – адаптационен психолого – педагогически и методически практико- приложен модел за съвместна работа на учители и представители на семейната общност в периода на постъпване на децата в ДГ.
- Педагогическа практика „Утринна приказка” – целеполагащ психолого - педагогически и методически пратико - приложен модел за работа на учителя .
- Педагогическа практика „Утринна практика”- трансформиращ психолого - педагогически и методически пратико - приложен модел.
- Педагогическа практика „Утринна приказка“ – формиращ психолого - педагогически и методически пратико - приложен модел.
- Всички групи са оборудвани с компютри, лаптопи , принтери, интерактивни дъски, музикални уредби.
- Посещаемостта на децата от подготвителните групи е редовна. Това се отразява на резултатите от подготовката им.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие , съобразена със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим. 3. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностно-ориентиран, компетентностен, комплексен, ситуационен, интегрален. 4. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 5. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите, по проект и съобразени с потребностите и интересите на децата. 6. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес. 2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители по време на онлайн обучението. 3. Претовареност при използване на МТБ по групи. 4. Частично нарушаване ритъма на организацията на дейностите в групите, поради ангажирано участие на деца, учители и родители в проектни дейности. 5. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности. 6. Образователното пространство е ограничено и няма технически начин за разширяване. 7. Нивата на шум са високи, психическо пренапрежение.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	

1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.
2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.
3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти от екипа.
4. Изнасяне на режимните моменти с децата на открито, при всяка възможност и при подходящо време.
5. Много разходки с децата извън детската градина до близки паркове и обекти.
6. Организиране на спортни празници и спортни развлечения на децата, много подвижни игри и дейности с елементи на спорт.
7. Акцент на дейностите по физическо възпитание и спорт за изграждане на здрави и физически активни деца.
8. Утринна гимнастика на открито с деца, персонал, а защо не и с участието на родителите.

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Детски свят“ – гр. Полски Тръмбеш е 24, от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1						1	
2.	Заместник-директор									
3.	Главен учител									
4.	Старши учител	4	3	1			1		3	
5.	Учител	6		6						6
5.	Логопед	1	1				1			
7.	Психолог									
8.	Ресурсен учител									
9.	Помощник на учителя									

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Счетоводител	1	Висше- бакалавър
2.	ЗАС	1	Висше- магистър
3.	Помощник-възпитател	6	Средно/ с курс за обучение на помощник-възпитатели
4.	Готвач	2	Средно
5.	Огняр	1	Средно
6.	Медицинска сестра		
Силни страни		Затруднения	
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 3. При необходимост възможност за осигуряване на психолог и ресурсен учител, полезни в подобряване качеството и ефективността на работата с деца, родители и учители. 4. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. 5. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина 6. Поддържано високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. 7. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители. 8. Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. Всички помощник - възпитатели са с придобита степен на професионална квалификация по професията. 9. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 10. Работа в екип на различни нива		1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Липсват финансови възможности за наемане на педагози като постоянни заместници. 3.Учителите нямат достатъчна мотивация за по-висока професионална квалификация. 4. Тежка административна натовареност на директор и учители, която ги обременява с редица задължения. Това, създава напрежение и отнема много човешки и времеви ресурс. 5. Формално общуване с родителите от страна на помощник-възпитателите. 4.Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.	

педагогически и непедагогически персонал.		
11. Директорът и всички учители успешно използват придобитите умения за работа с компютър и различни компютърни програми. Всички притежават опит за презентиране.		
11. Участие в национални и европейски програми и проекти.		
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи		
1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.		
2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.		
3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.		
4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.		
Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Детски свят“.		
5. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.		
6. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.		
7. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.		
8. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.		
9. Абонамент и сервизно обслужване за счетоводна програма.		
10 Абонамент и сервизно обслужване за програма „Работна заплата“		
3. Здравеопазване в Детска градина „ Детски свят“		
Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.		
Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.		
Здравеопазването се развива в три посоки:		
Деца	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
2. Системност и изчерпателност при водене на	2. Контрол на дейностите	2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.

индивидуалните медицински документи на децата. 3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър. 4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях. 5. Осъществяване на задачите по закаляването – Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение. 6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина. 7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.	на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата. 3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата. 4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP. 5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия. 4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: диплайни, табла, постери и др.
---	--	--

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Детски свят“ – гр. Полски Тръмбеш е общинска детска градина.

Дворът е върху обширна площ, затревен, с иглолистни и широколистни дървета, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения, което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Сградата е на 4 етажа с функциониращи 5 групи за деца от 2-7 години .

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от*

29.09.2020 г.)

Материалната база се поддържа и обогатява със средства от бюджета на детското заведение, общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
5. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 6. Детската градина разполага с функциониращ кабинет за квалификация на персонала, физкултурен салон, множество костюми и декори. 7. Модернизирана образователна среда интерактивни дъски, мултимедийни проектори, дигитални апарати, компютърни конфигурации, лаптопи, мултифункционални устройства, CD и DVD уредби, софтуерни образователни платформи. 8. Подобрена образователната среда, благодарение на множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови и образователни материали. 9. Сградата е санирана. 10. Осигурено е видеонаблюдение и СОТ. 11. Осветлението в групите е с енергоспестяващи осветителни тела . 12. Направен е ремонт на санитарните възли. Монтирани са нови моно блокове във всички групи. Сменени са всички смесителни батерии в сервизните помещения . 13. Налични нови стерилизатори за съдове. 14. Монтирана е Соларна система за битова гореща вода. 15. В детската градина функционира	1.Цялостно освежаване и преобоядисване на помещенията в сградата. 2. Ремонт на физкултурния салон. 3.Остарял сграден фонд, недостатъчно средства за модернизиране и естетизиране на кухненски блок, перално помещение, котелно помещение. 4. Подмяна на старите и вече негодни чугунени радиатори на парната инсталация с нови съвременни и икономични.

електронна система за контрол на достъпа до входната врата и домофонна система . 16. Обзаведен е функционален методичен кабинет .	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ. 2.Отремонтиране на старите радиатори в сградата или подмяна с нови. 3. Озеленяването на дворното пространство. 4.Засенчване / естествено и изкуствено/ на части от площадките за игра навън. 5. Активно участие на обществения съвет .	
17. Финансиране Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, брой групи, вид на образователната институция, стандарт за дете, стандарт за група, стандарт за образователната институция, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление. Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегриран в дейността на образователната институция и включващ политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол: 1. контролна среда; 2. управление на риска; 3. контролни дейности; 4. информация и комуникация; 5. мониторинг. Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.	
Силни страни	Затруднения
1. Основното осигуряване на дейността на ДГ „Детски свят“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет. 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3. Коректно и редовно обезпечаване на	1. Движение на деца в ранна възраст в чужбина. 2. Недостатъчна годишна издръжка под формата на единен разходен стандарт /държавни и местни дейности /. 3. Препълнени групи над

средствата за заплати и въз-награждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти .	норматива за брой децата в група. 4. Остарял сграден фонд и необходимост от средства за ремонти.
---	--

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи

1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.
2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Детски свят“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Активен обществен съвет. 4. Взаимодействие с културни и държавни институции. 5. Установени традиции в приемствеността със Средно училище „Цанко Церковски“ в града. 6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 7. Работа по проекти.	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Родителят – учител за един ден“, „Ден на отворени врати“, участие на родители в срещи с учителския и медицински персонал. 2. Задълбочава се тенденцията семействата да прехвърлят собствените си родителски отговорности върху детската градина и работещите в нея. 3. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага. 3. Осъществяване на контакт с началните учители поемащи децата в първи клас, относно резултатите от училищната готовност на записаните в училище деца.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.	

4. Авторитет на детската градина „Детски свят“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско ниво, доказала своя потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Детската градина развива своя потенциал за представяне на иновации в предучилищното образование на територията на община Полски Тръмбеш и областта. 2. Работи активно с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата 3. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез официален сайт на детската градина. 4. Институцията работи по национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността: 5. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в : 5.1. вътрешноквалификационната дейност; 5.2. работата по Педагогическа практика „Утринна приказка” ; 5.3. проектните дейности с ангажирано присъствие.	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 3. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 4. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Добро популяризиране на добър педагогически опит. 2. Прилагане на иновативни и ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина. 3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина. 4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството и училището.	
4. Маркетингова политика на детската градина Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители. Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в	

системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни.

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

2. Визия на детската градина:

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми.

Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.

Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

Визията трябва да отговаря на следните въпроси:

- Как да се постигне успех в дейността на детската градина?
- Какво е най-важно за потребителите на предучилищното образование?
- Как и с какви средства може да се постигне желаното състояние?
- Кои фактори ще оказват влияние върху дейността на детската градина?
- Кои са евентуалните съмишленици на детската градина за постигане на стратегическите цели?
- По какви критерии и показатели ще се отчита резултатът от реализирането на стратегията?

С други думи визията е:

1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своят потенциал.
2. Качествена и предпочитана среда за деца от 2г. до 7г., където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
4. Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

4.1. Стратегически цели:

- 4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- 4.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- 4.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

4.2. Оперативни цели:

- 4.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- 4.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.

- 4.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 4.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 4.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- 4.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- 4.2.7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- 4.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- 4.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- 4.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. *Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:*

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.2. *Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:*

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

5.3. *Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:*

5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. *Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:*

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна

среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина

2.Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2. Квалификация на административните служители 3. Оценка на родителите за административното обслужване	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Бюджет – детска градина	
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти	
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта 2. Ремонт на физкултурния салон и закупуване на спортни и уреди за игра на двора	1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения 2. Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата 3. Проведени състезателни спортни дейности	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти	
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4. Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. 3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. 4. Разходки и игра на децата сред природата. 5. Действащи процедури за закаляване на	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.	

	на живот 5. Създаване и спазване на пропускателен режим 6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците	децата.		
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.	1.Ефективен контрол на отсъствия на децата 2.Осигуряване на подкрепа за деца в риск 3.Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 4.Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения 5.Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 6.Подкрепа за деца с изявени дарби 7.Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, РПУ, община и др.	1. Осигурена пълняемост на групите 2. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина 3. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти	
6. Квалификационна дейност	1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2. Създаване на вътрешна система за наставничество 3. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси 4. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска	1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти 2. Увеличен брой на учителите с ПКС 3. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода	Бюджет-детска градина	

	помощ 5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение			
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 2. Взаимодействие с културни и държавни институции.	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина	
8. Материално- техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в детската градина с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти	

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

в края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;

1. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
2. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
3. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните цели на институцията се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР:
/ РАЛИЦА ГЕОРГИЕВА/

**ФИНАНСОВ ПЛАН КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
2025-2030г.**

**VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА
ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

Индикатори:

Повишени резултати при изходното ниво на диагностичните процедури по образователни направления на децата.

1. Брой участници и резултати от конкурси, състезания и други творчески изяви.
2. Брой отсъствия на децата от учебни занятия.
3. Брой на изоставащите деца.
4. Брой деца със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от детската градина, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
5. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
6. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
7. Брой проведени публични изяви в полза на детската градина и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни
8. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

XVII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на детската градина.
2. Чрез кандидатстване по Национални програми.
3. Чрез разработване на проекти по Европейски програми
4. Чрез дарения.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на образователната политика в детската градина. През пет годишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на детската градина с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на едно дете, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите деца в модела на разпределение на средствата в системата

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

учебни помагала;

спорт;

средствата по национални програми за развитие на образованието;

всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Заплащането на труда на учителите и служителите ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво детска градина. Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на детската градина.

ДГ“ Детски свят“ оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от МОН в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от децата.

VIII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес-учебен план, програми, Етичен кодекс, методически обединения, комисии, план-прием, организация на учебния процес.	Самофинансиране	до 15.09. на всяка учебна година
2.	Обновяване и оборудване на помещения. Цялостно преобоядисване.	Смесено финансиране	до 15.09. на всяка учебна година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия/ широкоекранен телевизор във всяка занималня и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	до 15.09. на всяка учебна година
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Смесено финансиране	до 15.09. на всяка учебна година
5.	Подмяна на морално остарелите и неработещи чугунени радиатори на парната инсталация с нови.	Смесено финансиране	2025 – 2030г.

6.	Ремонт на физкултурния салон.	Национални програми, дарения, делегиран бюджет	до 2030г.
7.	Ремонт на кухненския блок	Национални програми, дарения, делегиран бюджет	до 2030г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Създаване на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Продължаване провеждането на благотворителен концерт в края на учебната година „Довиждане детска градина, здравей първи клас!“	Дарения	всяка учебна година